



山西经贸职业学院



山西经贸职业学院 高等职业教育质量报告

(2024年度)

2025年2月



山西经贸职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度） 公开形式及网址公告

山西经贸职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）
通过山西经贸职业学院官方网站面向全社会公开，官方网站网
址为：www.sxemc.edu.cn

感谢您对学院教育工作的关心与支持。

内容真实性声明

内容真实性责任声明

学校对山西经贸职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山西经贸职业学院

法定代表人（签名）：

2025 年 2 月 11 日

目 录

前言	3
1 基本情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 专业设置	7
1.3 学生情况	11
1.4 教师队伍	12
1.5 社会服务	13
2 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.1.1 以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，全面增强理论育人实效。	14
2.1.2 以“三全育人”“五育并举”为抓手，全面构建“大思政”育人格局	15
2.1.3 以主流价值观为引领，全面提升意识形态育人水平	18
2.1.4 以文明校园创建为载体，全面突出环境育人成效	20
2.1.5 以心理健康教育为辅助，全面打造“五位一体”心理育人新模式	21
2.2 专业建设	23
2.2.1 紧盯职教新动态，不断调整优化专业结构	23
2.2.2 瞄准“双高”建设新要求，不断提升专业建设质量	24
2.2.3 聚焦专业群建设，不断提高专业与产业适配度	24
2.3 课程建设	25
2.3.1 深化精品课程建设，打造职教“金课程”	25
2.3.2 强化数字化教学资源建设，打造特色资源库	27
2.4 教材建设	29
2.4.1 规范教材选用流程，确保高质量教材进入课堂	29
2.4.2 对标职教“金教材”，持续提升参编教材质量	30
2.5 教师队伍建设	30
2.5.1 师德师风建设	31
（1）健全师德师风建设机制	31
（2）严格师德师风考核评价	31
2.5.2 师资培养培训	31
2.6 实训基地建设	35
2.7 教学改革	35
2.7.1 以工学结合为切入点，改革教学方法手段	35
2.7.2 以信息化运用为手段，丰富教学方式	36
2.7.3 以评价考核为牵引，助推教学与实践相契合	36
2.8 贯通培养	37
2.8.1 扩大高本贯通专业，培养高素质人才	37
2.8.2 “三二分段”中高贯通，畅通中职升学路径	38
2.9 科教融汇	38
2.9.1 科研能力稳步发展	38
2.9.2 科研成果稳步提升	38
2.10 技能大赛	40
2.10.1 以承办大赛为契机，推动学院专业发展	40
2.10.2 专业技能竞赛	42
2.10.3 素质技能竞赛展风采	44
2.11 培养质量	46

山西经贸职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）

2.11.1	毕业生就业情况	46
(1)	毕业生就业去向	46
(2)	毕业生就业工作总体质量	48
(3)	访企拓岗，着力拓宽就业渠道	50
2.11.2	专升本工作	51
2.11.3	“以赛促教”不断推进创新创业教育	51
3	服务贡献	56
3.1	服务行业企业与地方发展	58
3.1.1	输出技能型人才，服务多行业多领域	58
3.2	以干训基地为依托，助力行业企业发展	59
3.3	服务乡村振兴	60
3.3.1	党建引领，激发乡村振兴活力	60
3.3.2	开展入户遍访行动，精准制定帮扶政策	61
3.3.3	多措并举，助力乡村产业振兴	62
3.4	服务地方社区	63
3.4.1	开展理论宣讲，服务社区党建	63
3.4.2	依托志愿活动，服务社区建设	65
3.6	具有地域特色的服务和本校特色的服务	67
3.6.1	以干部培训为依托，服务行业企业发展	67
3.6.2	以思政教学创新团队建设为依托，助力职业院校思政课建设高质量发展	68
3.6.3	以虚拟教研室建设为依托，助力职业院校语文类课程高质量发展	68
3.6.4	援疆支教，助力新疆职教高质量发展	69
3.6.5	发挥职教优势，助力乡村振兴	71
4	文化传承	74
4.1	传承工匠精神	74
4.1.1	以劳动教育课程为载体，传递工匠精神理念	74
4.1.2	以劳动教育活动月为载体，在实践中感受工匠精神	75
4.2	传承红色基因	77
4.2.1	丰富爱国主义教育形式，厚植学生爱国情感	77
4.2.2	依托红色全景资源创意展示大赛，创新红色精神宣传形式	78
4.2.3	以“五老”思政导师爱国主义教育报告宣讲为载体，推动红色教育入脑入心	79
4.3	传承中华优秀传统文化	81
4.3.1	非遗进课堂，在实操中体验中华优秀传统文化魅力	81
4.3.2	“书香经贸、典耀中华”，在典籍中读懂中华优秀传统文化	83
4.4	传承校园特色文化	85
4.4.1	打造特色育人品牌，丰富校园文化建设	85
4.4.2	美育启智润心，艺术美化校园	86
5	国际合作	88
5.1	合作办学情况	88
6	产教融合	89
6.1	对接各方，着力推进“两翼”建设	89
6.1.1	市域产教联合体建设	89
6.1.2	行业产教融合共同体建设	91
6.2	建设产业学院，创新人才培养模式	93
6.3	深入开展校企合作，多角度创新育人模式	95
6.4	以行业联盟为纽带，不断拓宽产教融合广度	99
6.5	以建设高水平实训基地为抓手，推动产教融合向纵深发展	99
7	发展保障	102
7.1	党建引领	102
7.1.1	聚焦理论学习，强化理论武装	102
7.1.2	聚焦队伍建设，提升建设水平	103
7.1.3	聚焦党纪学习教育，增强纪律意识	104

7.2 政策落实	105
7.2.1 落实思政课程重要指示，推动思政课内涵式发展	105
7.2.2 落实职业院校数字化建设任务，数字化赋能学院发展	106
7.2.3 落实人才工作政策，实施人才强校战略	106
7.2.4 落实学生资助政策，助力学生成长成才	107
7.3 学校治理	109
7.3.1 加强基层党组织建设	109
7.3.2 持续抓好“清廉学院”建设	110
7.3.3 不断加强干部队伍建设。	110
7.3.4 深化“一站式”学生社区建设，构建新型学生管理模式	111
7.4 质量保障	112
7.4.1 教学质量保障	112
7.4.2 校园安全保障	113
7.5 经费投入	115
7.5.1 办学经费构成	115
7.5.2 办学经费支出	115
8 面临挑战	116
8.1 面临挑战	116
8.1.1 产教融合、校企合作需进一步加强	116
8.1.2 “五金”建设还需持续推进	116
8.1.3 国际化办学水平亟待加强	117
8.2 主要对策	117
8.2.1 拓展校企合作的广度与深度	117
8.2.1 在“五金”建设上持续发力，力争取得质与量双提升	117
8.2.3 继续加强国际交流与合作，提高学院国际合作水平	118
结语	119
附表	120
表 1 人才培养质量计分表	120
表 2 满意度调查表	121
表 3 教学资源表	122
表 4 服务贡献表	124
表 5 国际影响表	125
表 6 落实政策表	126

表 目 录

表 1 学校的办学条件指标一览表.....7

表 2 山西经贸职业 9 学院专业设置一览表.....9

表 3 山西经贸职业 11 学院新生生源地.....11

表 4 山西经贸职业学院新生户口类型.....11

表 5 学院精品课程名单.....26

表 6 学院省级“金课”名单.....26

表 7 2023-2024 年教师参加培训情况.....34

表 8 山西经贸职业学院师生专业技能大赛获奖情况.....43

表 9 2024 年毕业生就业落实率统计.....47

表 10 学院各系毕业生就业满意度统计表.....48

表 11 学院“挑战杯”创新大赛获奖情况一览表.....52

表 12 2024 年学院师生参加中国国际大学生创新大赛.....55

表 13 学院参与产教融合体名单.....92

表 14 学院拟建设产业学院名单.....94

附表.....120

表 1 人才培养质量计分表.....120

表 2 满意度调查表.....121

表 3 教学资源表.....122

表 4 服务贡献表.....124

表 5 国际影响表.....125

表 6 落实政策表.....126

图 目 录

图 1 建筑室内设计专业和机械制造及自动化专业被确定为山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第二批建设项目.....	8
图 2 2024 年度省级职业教育专业教学资源库入库名单.....	8
图 3 学院吕书梅教授获山西省“先进工作者”称号.....	12
图 4 学院教师学历、职称分布图.....	13
图 5 学院党委书记郭丕斌宣讲党的二十大精神.....	15
图 6 “益+艺”铸魂筑梦思政教育工作室入选 2023 年度山西省职业教育思政教育工作室.....	16
图 7 学院运动会比赛精彩瞬间.....	18
图 8 清明祭英烈主题教育活动.....	19
图 9 白燕升教授莅临我院作专题讲座.....	20
图 10 学院 5.25 心理活动月闭幕式.....	22
图 11 学院心理健康活动月掠影.....	23
图 12 学院旅游管理专业入选省级职教专业教学资源库.....	27
图 13 学院软件技术专业教学资源库入选省级职教专业教学资源库.....	28
图 14 学院专职辅导员王涛荣获第九届山西省辅导员素质能力大赛二等奖.....	33
图 15 2024 届毕业生对教育教学反馈满意度.....	37
图 16 学院 2024 年入选省教育厅科技创新类计划项目.....	39
图 17 学院被省科协评委 2023 年度优秀智库试点单位.....	40
图 18 学院承办技能大赛现场.....	42
图 19 学院参加山西省大学生游泳锦标赛.....	45
图 20 学院信息素养大赛获奖证书.....	46
图 21 2024 届毕业生去向落实率.....	47
图 22 学院 2024 届毕业生工作胜任度及稳定性.....	48
图 23 学院 2024 届毕业生工作总体质量.....	49
图 24 用人单位对毕业生满意度评价.....	49
图 25 学院领导访企拓岗考察交流.....	51
图 26 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中学院取得优异成绩.....	57
图 27 2024 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	58
图 28 学院开展的部分行业企业桩体培训班图集.....	59
图 29 学院驻村工作队党建取得的成效.....	61
图 30 学院领导深入农户家中开展入户遍访.....	62
图 31 学院帮扶工作队参加消费帮扶展销会现场.....	63
图 32 学院两位教师在社区宣讲赛中获奖.....	65
图 33 学生服务社区活动集锦.....	66
图 34 学院财会系志愿者开展关爱“孤独症”孩子志愿服务.....	67
图 35 山西省职业教育思政课教师教学创新团队研修暨中高职思政课一体化建设集体备课会在学院举行.....	68
图 36 山西省语文虚拟教研室教学研讨会在学院举办.....	69
图 37 学院吕书梅教授荣获“开发建设新疆奖章”.....	71
图 38 学院入选山西省首批职业教育助力乡村振兴特色学校.....	73
图 39 学院劳动实践课入选山西省 2024 年大中小学劳动教育典型案例和优秀课程视频名单.....	75
图 40 学院劳动教育活动月图集.....	76
图 41 学院学生参加爱国主义教育月活动集锦.....	78
图 42 学院在红色全景资源创意展示大赛获奖情况.....	79
图 43 学院“五老”爱国主义宣讲.....	80

图 44 学生学习月饼制作工艺.....	81
图 45 遇见色彩妙布可言——扎染、漆扇进课堂.....	83
图 46 学院图书馆开展传统文化学习系列活动.....	84
图 47 学院举办用英语讲好中国故事大赛.....	85
图 48 系部文化活动集锦.....	86
图 49 学院开展“艺术美校园”活动.....	87
图 50 学院成为清徐经济开发区数智制造市域产教联合体副理事长单位.....	91
图 51 学院的牵头成立产教融合共同体.....	93
图 52 学院与东软开展合作校企合作.....	96
图 53 学院与东软开展实训项目校企合作.....	96
图 54 学院组织学生参与华为 HCIA 的培训和认证.....	98
图 56 学院被授予山西 BIM 技术创新联盟成员.....	99
图 57 太原机场 T3 航站楼项目、龙湖天钜项目分享交流现场.....	101
图 58 学院贯彻党的二十届三中全会精神集中轮训班.....	103
图 59 学院开展新入党师生宣誓及座谈会.....	104
图 60 学院组织领导干部赴省党风廉政教育基地接受警示教育.....	105
图 61 学院召开人才工作推进会.....	107
图 62 学院党政领导走访慰问贫困生.....	108
图 63 学院入选首批全省高校党建工作样板支部创建单位.....	109
图 64 学院 2024 年中层干部党纪学习教育暨履职能力提升培训班.....	111
图 65 学院一站式社区部分活动集锦.....	112
图 66 学院院领导与督导组开展教学督导听课.....	113
图 67 学院开展多种形式安全教育活动.....	114

案例目录

案例 2-1 在运动中展现青春之美.....	17
案例 2-2 清明祭英烈主题教育活动.....	19
案例 2-3 从艺术中寻找“爱”.....	21
案例 2-4 五育润心、逐光而行.....	22
案例 2-5 以“岗课赛证”为依托，推进课程建设.....	28
案例 2-8 “岗课赛证融通”完善课程体.....	29
案例 2-8 依托创新智库建设服务山西高质量发展.....	39
案例 2-9 以技能促成才，以大赛展成果.....	41
案例 2-11 访企拓岗促就业，校企合作育英才.....	50
案例 2-12 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中学院取得优异成绩表.....	56
案例 3-1 理论宣讲 “飞入寻常百姓家”.....	64
案例 3-2 “志愿红”走进“来自星星的孩子”.....	66
案例 3-3 援疆支教，助力职教发展“疆”来.....	70
案例 3-4 “六三三”融合模式服务乡村振兴.....	72
案例 4-1 构建“13344”劳动教育模式，提高劳动教育育人实效.....	76
案例 4-2 遇见色彩 妙布可言-扎染与漆扇制作进课堂.....	82
案例 4-3 用英语讲好中国故事 用行动弘扬中华文化.....	84
案例 6-1 校企共建康镁产业学院（智能制造）.....	94
案例 6-2 车载应用系统软件.....	95
案例 6-3 华为鸿蒙设备及应用开发创新训练营.....	97
案例 6-4 校企合作，打造“双师型”教师队伍.....	98
案例 6-5 建设工程管理专业高水平实训基地（二期）——以“岗课赛证”模式为切片的产教融合.....	100

前 言

职业教育是培养大国工匠、能工巧匠，建设中国式现代化教育强国的重要基础。

2024 年，是学院全面贯彻党的二十届三中全会精神的开局之年，恰逢建院四十周年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届二中全会、全国教育大会、全省教育大会精神，以培育高技能人才为主线，深度聚焦专业、课程、教材、教师、实训建设，踔厉奋发，落实立德树人根本任务，稳中求进推动新时代学院各项事业高质量发展。

学院着力提升内涵建设，把年报编制作为学院教育履行责任担当、树立高质量发展观、宣传职教发展新成绩、接受社会监督的重要载体，作为强化内涵发展、全面提高人才培养质量的重要举措。学院领导班子高度重视，召开专题会议，围绕年报重点内容呈现，明确任务分工、时间进度。按照“凝练亮点、突出特色”开展年报编制工作，经学院主要领导审定后，在学院官网同步向社会公开。2024 年度质量年报包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、政策保障和面临挑战等部分，以客观详实准确的数据全面总结学院一年来办学新成效，同时也指出了存在的短板与不足。

一年来，学院——深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育，持续加强干部队伍建设，扎实推进“一融双高”建设，促进党建与业务高度融合发展，以高质量党建推动学院各项事业稳步前行。多措并举推动基层党组织全面进步，一以贯之推进全面从严治党，认真落实巡视整改和乡村振兴任务。

聚焦“双高”目标，持续深化高职内涵建设。打造山西省“十四五”高等职业教育特色专业群 1 个，推进教育部建设成果 3 项，其中数字赋能教学改革典型案例入选教育部职业教育数字化发展报告。建设山西省省级专业教学资源库 1 个，山西省省级“职教金课”4 门。加大教学改革和研究力度，立项省级教改项目 4 项，培育建设各项教学

成果 7 项，完善“课岗赛证”育人机制，获批“1+X”证书 27 个，通过率达 97%以上；完成 1202 人次的技能证书取证工作，实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。坚持以赛促建，学生参加世界技能大赛获得三等奖 1 项，师生参加山西省第十八届技能大赛获得一等奖 11 项、二等奖 19 项、三等奖 68 项。规范教材选用流程，制定《学院教材使用及管理办法》，成立学院教材选用委员会和教材选购机制。强化师资建设，通过远程培训、集中培训、跟岗实践培训教师 600 多人次，参与国培计划教师 54 名，1 名教师获得“三晋技术能手”称号。强化科研产出，2024 年共申报项目 87 项（较 2023 年增加了 52%），立项 42 项（较 2023 年增加了 50%），课题申报总项目数和立项项目数再创学院历史新高。优化专业设置，新招生 3 个专业，拟撤销淘汰 18 个专业，专业结构更加合理。深化课程建设。组织教师参加各类培训 600 余人次，高职招生 3172 人，毕业生初次就业率达到 90.92%，科研课题立项 42 项，师生参加技能和创新创业大赛获三等奖以上 105 项，国际交流与合作实现零突破，不断夯实建设基础。

认真落实立德树人根本任务，深化思政教育改革。南北校区“一站式”学生社区及就业创业服务基地投入使用，创新校园文化活动形式，深化核心价值观教育，思政教育的针对性、实效性不断增强。

努力改善基础办学条件，争取到数字校园建设资金 2600 万元，争取到联通赞助 750 余万元，完成校园“一卡通”、有线无线一体化覆盖等建设，提高了校园网网速；完成培训公寓热水系统、南校区 18 号楼线路和 10 号楼改造；师生关注的两校区安装充电桩和南校区值班室条件改善、20 号学生公寓窗户更换，学院办学条件进一步改善。

深化内部管理改革，出台了《山西经济管理干部学院建立健全师德建设长效机制的实施方案（试行）》《山西经贸职业学院严重心理问题学生一对一关怀工作方案》《绩效工资分配方案》等制度，健全了师德师风建设长效机制，建立了学生诉求反馈机制，完善了学生心理健康工作机制，解决了一些历史遗留问题，学院内部管理运行更加规范顺畅。

深化文明校园、平安校园创建工作，校园文化活动、综治、维稳、消防安全工作卓有成效，学院保持和谐稳定安全。

1 基本情况

1.1 学校概况

山西经济管理干部学院（山西经贸职业学院）是 1984 年经山西省人民政府批准成立的本科建制干部教育培训院校，2008 年 1 月经省政府批准，在山西经济管理干部学院基础上增设山西经贸职业学院。2020 年 1 月，由省工信厅划归省教育厅主管，现在是一套班子、两块牌子、南北两校区办学，主要承担省内高级经济管理干部培训和高素质技能型人才培养任务。现有高职专业 41 个，在校生 9186 人，有 1 院 7 系 4 部 12 个教学单位和 4 个教辅单位。

学院“立足经信、服务山西”，对接山西省十四五期间战略产业的发展需求，从专业资源整合和专业群的建设中，匹配山西产业结构对人才的新需求，在已有的建设基础之上，建设电子信息类（计算机网路技术工业互联网方向）、财经商贸类（大数据与会计、电子商务）、经济管理与服务类（文化艺术创意与文旅方向）等专业群组，对接山西省现代服务业、高端装备制造业、工业信息化产业、山西文化产业、数字产业、数字创意产业、精深加工和产品技术，新材料产业等发展方向，架构服务面向，支持转型升级，确定学院专业领域和人才培养方向。形成了以高职教育为主体、行业企业人才培训为支撑的

办学格局，主要面向山西省经贸行业及中小型企业生产、建设、服务、管理第一线，

培养德技并修高素质技术技能人才。

与晋中学院、太原学院高本贯通专业 3 个；学院是省委组织部确定的全省干部教育培训“一校两院四基地”之一，国家首批 1+X 证书制度试点院校、第三批现代学徒制试点校。先后荣获“山西省示范高职院校”“山西省优质高职院校”“山西省职业教育助力乡村振兴特色学校”、“山西省节水型高校”、“山西省文明校园”等。

建院 40 年来，学院坚持“质量立校，特色发展”的办学方针，秉承“真诚、严谨、善学、笃行”的院训和“追求卓越”的院风，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强内涵建设，深化教育教学改革，推进治理体系和治理能力现代化，力争把学院建设成为省内经济管理干部、教育系统管理干部重要培训基地和职业类本科院校，为推动山西高质量发展提供有力的智力和人才支持。各项办学基本条件指标达标。（见表 1）

表 1 学校的办学条件指标一览表

数据来源：人才培养状态数据平台

序号	指标名称	学校数据	教育部标准
1	生师比	17.12	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	79	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	11.53	14.00
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	6280.32	4000.00
5	生均（折合）图书（册/生）	109.45	80.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	24.54	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	48.75	54.00
8	生均学生宿舍面积（公寓）面积（平方米/生）	5.29	6.50

1.2 专业设置

学院现有专业41个（见表2）。2023年9月新申报了财税大数据应用技术、工业互联网技术、人工智能技术应用等三个专业，同时申请撤销了中小企业创业与经营、智慧旅游技术应用专业。同年，学院建筑室内设计专业和机械制造及自动化专业被确定为山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第二批建设项目（见图1）。

经山西省教育厅评审，学院“旅游管理（山西地方文化传承与创新）专业教学资源库”被认定为2024年度省级职业教育专业教学资源库（见图2）。

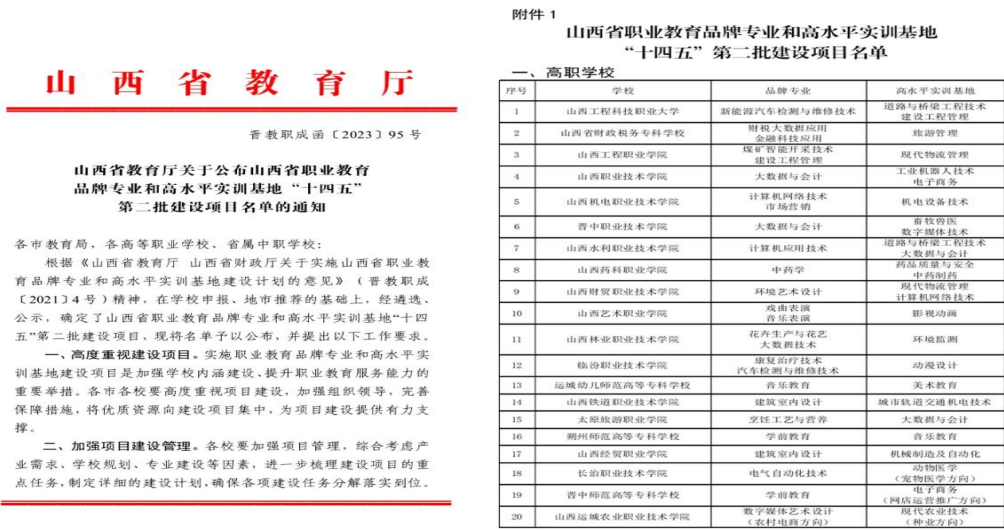


图 1 建筑室内设计专业和机械制造及自动化专业被确定为山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第二批建设项目



图 2 2024 年度省级职业教育专业教学资源库入库名单

表 2 山西经贸职业学院专业设置一览表

系部	专业名称		专业类	
经济管理系	市场营销	530605	财经商贸大类	工商管理类
	工商企业管理	530601		
	现代物流管理	530802		物流类
	电子商务	530701		电子商务类
	旅游管理	540101	旅游大类	旅游类
	酒店管理与数字化运营	540106		
	烹饪工艺与营养	540202		餐饮类
	人力资源管理	590202	公共管理与服务大类	公共管理类
	行政管理	590206		
	党务工作	590102		公共事业类
	网络直播与运营	560214	新闻传播大类	广播影视类
财务会计系	大数据与财务管理（电子理财方向） 530301		财经商贸大类	财务会计类
	大数据与会计（注册会计师方向） 530302			
	会计信息管理	530304		
	财税大数据应用	530101		
	金融服务与管理	530201		金融类
艺术设计系	数字媒体艺术设计	550103	文化艺术大类	艺术设计类
	建筑室内设计	440106	土木建筑大类	建筑设计类
	风景园林设计	440105	土木建筑大类	

数字 工程系	软件技术	510203	电子与信息大 类	计算机类
	云计算技术应用	510206		
	大数据技术	510205		
	人工智能技术应用	510209		
电子信 息系	应用电子技术	510103	电子与信息大 类	电子信息类
	物联网应用技术	510102		
	电子信息工程技术	510101		
	工业互联网技术	510211		计算机类
	计算机网络技术	510202		
	现代移动通信技术（移动互联网方向）	510302		通信类
机电 工程系	智能制造装备技术	460201	装备制造大类	机电设备类
	电梯工程技术	460206		机械设计制造 类
	智能焊接技术	460110		
	机械制造及自动化	460104		自动化类
	工业机器人技术	460305		
	智能控制技术	460303		自动化类
	机电一体化技术	460301		
	电气自动化技术	460306		自动化类
建筑 工程系	建设工程管理	440502	土木建筑大类	建设工程管理 类
	建筑装饰工程技术	440102		建筑设计类
	土木工程检测技术	440306		土建施工类
	建筑钢结构工程技术	440303		

数据来源：山西经贸职业学院教务部

1.3 学生情况

学院现有在校生9186名，2024年招生计划3172人，录取3172人，总计划完成率100%。其中，普通高考计划1222人、高本贯通计划120人、单独招生计划1000人、对口升学计划302人、三二转段计划528人，录取528人。生源分布在2个省（自治区），其中98.58%的新生来自本省；（见表3）生源户口类型包括农村应届生、农村往届生、城镇应届生、城镇往届、城市应届生五种类型，其中农村应届生占比最大，为74.9%。（见表4）

表 3 山西经贸职业学院新生生源地

省份	实际录取数（人）	生源占比
山西省	3127	0.9858
河北省	45	0.0141

表 4 山西经贸职业学院新生户口类型

户口类型	录取人数	户口类型占比
农村应届生	2192	69.10%
农村往届生	184	5.80%
城镇应届生	714	22.51%
城镇往届生	77	2.43%
城市应届生	4	0.13%
城市往届生	1	0.03%

数据来源：山西经贸职业学院招就办

1.4 教师队伍

学院现有教职工447人，其中专任教师355人，正高级教师3人，副高级93人，中级职称158人。具有博士学位教师4人，硕士学位教师289人，双师型教师170人。

学院始终把建设一只专业精湛、结构合理、师德高尚的优秀教学团队作为教师队伍建设的长期目标，通过内部培育，外部引进等措施，不断推进师资队伍建设，全年引进博士3名。公开招聘硕士10名。

2024年学院对标山西省“双高”项目建设要求，加强人才工作力度、强化师资队伍培训。学院教师队伍年龄、职称、学历结构不断优化，为提升学院办学质量提供了有效的人力支撑。



图3 学院吕书梅教授获山西省“先进工作者”称号



图 4 学院教师学历、职称分布图

1.5 社会服务

2024年学院围绕山西省十四五中长期发展战略，积极对接地方、企业、行业需求，完善干部教育教育和培训体系，充分发挥学院干部培训优势和高职教育特色，在企业经营管理人才素质提升、社区志愿服务、乡村振兴、党务培训等方面取得了积极成效，职业教育社会适应性明显增强。全年干部教育培训累计完成61个班次，累计培训7500多培训人次，开展人才评荐项目1个，评荐总人数1600人次。有效满足山西省经济社会转型的企业经营管理人才、经济管理干部成长成才需求，在服务山西省全方位高质量发展中彰显学院的使命担当。

2 人才培养

学院始终以培养高素质技能型人才为核心使命，“五育”并举，注重培养学生的职业技能、专业素养以及创新协作能力，努力拓宽学生成长成才之路，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2.1 立德树人

2.1.1 以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，全面增强理论育人实效。

学院充分发挥网站、微平台、微信公众号、宣传栏、院报等各类宣传媒体的作用，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神等主题推送相关内容。同时组织学院干部、思政部教师、辅导员开展面向学生学习贯彻党的二十届三中全会精神的多场次“三团宣讲”，实现党的二十届三中全会精神宣讲全覆盖。第一时间将最新理论政策进课堂，通过理论学习，进一步增强学生的爱党爱国情怀，树立正确的家国观。



图 5 学院党委书记郭丕斌宣讲党的二十届三中全会精神

2.1.2 以“三全育人”“五育并举”为抓手，全面构建“大思政”育人格局

学院制定《学院“三全育人”工作台账》，积极推动《“十大育人”体系建设方案》《学院时代新人铸魂育人工程方案》《学院全面推进“大思政课”建设工作方案》等落实落地，积极构建“大思政课”格局。督导开展每学期“开学第一课”，起草印发学院春、秋季学期《“开学第一课”实施方案》，把抓好“开学第一课”作为重要的思想政治工作契机，统筹教学管理各项工作，紧紧围绕学习宣讲党的二十届三中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述等内容开展“开学第一课”，推进学院“五育并举”“十大育人体系”落地。组织开展2024年度山西省职业教育铸魂育人计划项目和高校思想政治工作

质量提升综合改革与精品建设项目的组织申报工作。2023年遴选推荐并获批1个省级职业教育思政教育工作室（见图6），5个项目省级职业教育特色文化育人品牌，20个省级职业教育思政微课。

2023 年度山西省职业教育思政教育工作室名单（27 个）

序号	思政教育工作室名称	学校名称	项目负责人
1	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作室	山西工程科技职业大学	王文燕
2	“笃行觅知”思政教育工作室	山西工程职业学院	陈莉蓉
3	“艺馨”思政教育工作室	山西艺术职业学院	温瑞萍
4	三爱四善	山西水利职业技术学院	杨志辉
5	“金苗”思研坊	山西金融职业学院	张有武
6	“红匠”思政教育工作室	山西旅游职业学院	张晓丽
7	“益+艺”铸魂筑梦思政教育工作室	山西经贸职业学院	侯怀昌
8	体智润心 育思于行	山西体育职业学院	韩锦涛
9	薪火文化传承工作室	太原幼儿师范高等专科学校	王 卿
10	铸魂琢匠思政工作室	朔州职业技术学院	赵永刚
11	“吕梁精神”思政教育工作室	吕梁职业技术学院	张苏勤
12	原导网络思政工作室	晋中职业技术学院	杨晓兰 原 飞
13	“以美育人、以美化人、以美培元”思政教育工作室	阳泉职业技术学院	王海平
14	“红色太行”思政教育工作室	长治幼儿师范高等专科学校	郭晓娟
15	医心向党 护佑健康	运城护理职业学院	曹 莉
16	特教“四自”涵育时代新人	山西省特殊教育中等专业学校	杨俊刚
17	三铎犁思政工作室	山西省农业机械化学校	张肖洁
18	“耕天下”思政教育工作室	山西省忻州市原平农业学校	刘建平
19	“西口魂”思政教育工作室	河曲县职业教育中心	霍君豪
20	正思立行 德润青春思政教育工作室	中阳县职业中学校	刘海波
21	现代知行 厚德致用	平遥现代工程技术学校	张世华
22	“天润”思政教育工作室	山西省长治卫生学校	武蔚蔚
23	劳模思政教育工作室	上党区职业高级中学校	赵保明
24	陶韵茶香思政教育工作室	乡宁县职业中学	许 昱
25	“晋欣”思政工作室	晋能控股煤业集团有限公司技师学院	丁满柱
26	修身 琢业	长治技师学院	温紫瑞
27	笃行致远思政教育工作室	山西交通技师学院	温时德

图6 “益+艺”铸魂筑梦思政教育工作室入选 2023 年度山西省职业教育思政教育工作室

案例 2-1 在运动中展现青春之美

9月20日—21日，在学院上下深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，各项事业有序推进的关键时期和祖国75周年华诞即将来临之际，全体师生怀着激动和喜悦的心情迎来了学院一年一度的体育盛会——2024年运动会。跑步、跳远、跳高、铅球、跳绳、旱地龙舟……一项项体育活动构成了运动场上一道道亮丽的风景线。运动员、裁判、工作人员、志愿者们成为这些风景线上最亮丽的色彩。呐喊声、欢呼声此起彼伏。绿草如茵的运动场不断地上演着速度与激情，演绎着青春与梦想，传递着团结与奉献。学院师生表示要把在运动会中展现出的勇于挑战、永不言败的精神，带到今后的学习和生活中去，以强健的体魄、健康的心理、深厚的学识，在人生的赛场上赢得更多的鲜花和掌声。以昂扬的斗志、饱满的热情继续为推动学院高质量发展贡献力量。（见图7）



图 7 学院运动会比赛精彩瞬间

2.1.3 以主流价值观为引领，全面提升意识形态育人水平

突出意识形态教育，以培育和树立“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”社会主义新时代好青年为目标，坚持线上线下结合，多点发力开展思想教育。

一是多元化开展线下教育。利用国家安全日、国家宪法日、国家公祭日等纪念日、中华传统节日和开学典礼毕业典礼等重大节庆日、重要活动等契机，突出社会主义核心价值观、中华优秀传统文化，大力开展现场宣传。定期组织主题班会，落实升国旗仪式各系每月轮值制度，促进主流思想文化入脑入心，生根发芽。

二是多平台推进线上宣传。充分发挥山西经贸职业学院微信公众号网络教育功能，传播党的声音、报导校园动态、宣传

核心价值观，开展评优评先公示，宣扬先进典型事迹，于细无声中滋养学生心灵。依托多种媒介，广泛开展网络思想教育。

三是动态化掌握思想状况。常态开展学生思想状况调研，采用班级活动集体谈、重点对象个别谈，全视线了解学生思想状况，及时发现苗头倾向，引导学生沿着正确方向和轨道前行。

案例 2-2 清明祭英烈主题教育活动

学工部、院团委于3月30日组织学生代表前往双塔烈士陵园开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”清明祭英烈主题教育活动。向长眠在这片热土的革命英烈默哀。追思祭奠先烈，同学们表达了对革命烈士牺牲精神的无限敬佩表达对先烈的缅怀之情，表示将继承和发扬革命先烈的爱国主义精神，为实现伟大复兴的“中国梦”添砖加瓦。（见图8）

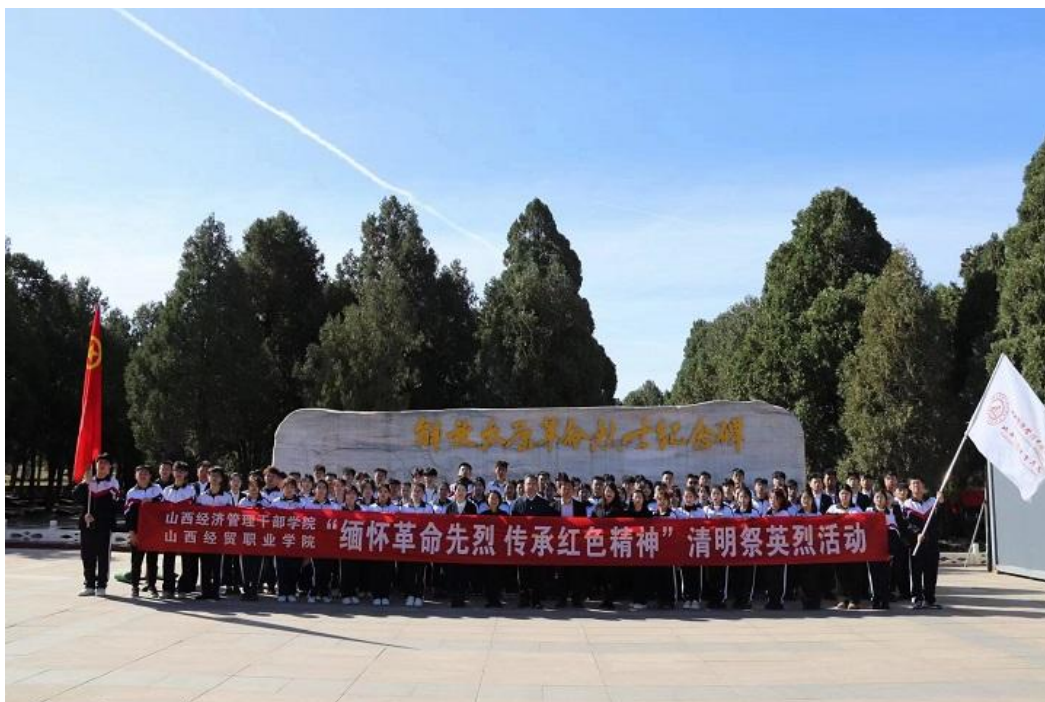


图 8 清明祭英烈主题教育活动

2.1.4 以文明校园创建为载体，全面突出环境育人成效

学院以社会社会主义核心价值观示范点建设和省级文明校园建设为抓手，抓好文化育人、环境育人、网络育人等各项工作。出台了《学院2024年省级社会主义核心价值观建设示范点实施方案》、《学院省级社会主义核心价值观建设示范点测评体系任务分解表(修订版)》等，开展国家安全教育日宣传教育、高雅艺术进校园等活动（见图9），通过多种方式强化了学生社会主义核心价值观教育。规范有序推进校园文化阵地建设，完成了南校楼宇命名工作。在全院范围内为南校区所有建筑物（楼宇）征名，进行标识牌的设计、制作、安装与维护，并根据学院实际情况设计、安装道路导示牌，展现出富有学院特色、统一美观大方的校园风采，提升广大师生文明素养和校园文化氛围。



图9 白燕升教授莅临我院作专题讲座

案例 2-3 从艺术中寻找“爱”

6月5日下午，知名节目主持人，山西文化旅游形象大使，山西传媒学院教授、白燕升戏曲研究传播中心创始人，山西师范大学博士生导师、文学艺术学部部长白燕升应邀担任主讲人，为学院师生奉上了一场题为《审美力，是一个人的核心竞争力》的专题讲座。

白燕升教授从自身求学和工作经历讲起，结合多年来的艺术实践和人生感悟，用图片、视频和现场讲解相结合的方式解读极富色彩美的诸多古诗词，展示传统戏曲脸谱、服饰的色彩和设计之美，分享对美的感悟和理解，阐释审美的内涵和境界。他以中外艺术家为例，深入浅出地解读审美与生活，阐释了传统文化的独特艺术魅力。讲座有助于提升学生提升自己的审美素养和艺术修养，引导学生以更加积极的心态发现美，创造美。

2.1.5 以心理健康教育为辅助，全面打造“五位一体”心理育人新模式

学院高度重视学生心理健康工作，为进一步加强学院学生心理健康教育工作质量，构建和完善学院心理教育体系，提升心理育人质量，新出台了《山西经贸职业学院严重心理问题学生一对一关怀工作方案》，完善心理健康工作的相关制度。开展心理健康宣传教育，通过“静润心理”微信公众号、宣传展

版进行宣传教育，组织开展5.25心理健康活动月、新生团体辅导等形式多样的院系活动，多种形式提高学生心理健康素质。（见图10）



图 10 学院 5.25 心理活动月闭幕式

案例 2-4 五育润心、逐光而行

学院“5·25”心理健康活动月围绕“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”的核心育人理念，共计开展了 14 项活动，参与学生达 1500 余人次，覆盖在校所有班级。通过嘉年华、专业讲座、户外拓展、诗歌共读、手抄报评比、情景剧表演等，一系列精心策划的心理健康教育活动在活动中引导学生学会自我调节与自我成长，塑造积极美好健康人生。（见图 11）



图 11 学院心理健康活动月掠影

2.2 专业建设

学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要论述，针对我省经济社会发展、产业结构、社会需求，聚焦战略性新兴产业，立足传统优势学科，科学布局、动态调整专业建设，整合优化资源，全面提升学院专业建设的整体水平，助力学院“十四五”高质量发展。

2.2.1 紧盯职教新动态，不断调整优化专业结构

2023年9月新申报了财税大数据应用技术、工业互联网技术、人工智能技术应用等三个专业，同时申请撤销了中小企业创业与经营、智慧旅游技术应用专业。发挥学院在计算机网路

技术（工业互联网）、大数据与会计、电子商务、山西文化艺术创意与文旅、乡村振兴等方面的专业建设特色。

2.2.2 瞄准“双高”建设新要求，不断提升专业建设质量

学院以“双高”建设为抓手，挖掘专业优势，发挥优势专业的“领头雁”效应，努力提升专业建设质量。学院建筑室内设计专业和机械制造及自动化专业被确定为山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第二批建设项目。推动了软件技术（Java）方向、网络直播与运营、旅游管理（山西地方文化传承与发展）三个省级专业教学资源库及专业群的建设。

2.2.3 聚焦专业群建设，不断提高专业与产业适配度

学院电子信息系以群建系，申报了以新一代信息技术赋能智能制造的计算机网络技术（工业互联网方向）省级特色专业群，对接山西省高端装备制造业、精深加工和产品技术、数字产业等发展方向，培养德技并修高素质技术技能人才。以计算机网络技术、电子信息工程技术、物联网应用技术、智能控制技术四个专业为核心的工业互联网方向专业群，各专业课程实现了共享、互需、互溶，为专业群的发展奠定了良好的基础。

机电工程系结合专业特色，形成与区域经济社会发展和产业结构转型升级相适应的智能制造专业群、机械制造及自动化、智能焊接技术等专业组成专业群，该专业群的建设可让各专业优势互补，不仅拓宽专业服务面，提高专业的服务能力和

服务深度，产生1+1>2的效果。

2.3 课程建设

学院对标新一轮职业教育“双高”建设要求，结合专业课程发展实际，积极打造富有自身特色的精品课，不断推动“精品”迈向“金课”。

目前校内外扩招等共建设开设线上课程76门，使信息技术与教育教学深度融合，开展校际、省级教师信息化教学能力大赛，组织建设、评审、在线运行5门职教金课，建设铸魂育人思政微课10门，取得了较好的课程建设成果。

2.3.1 深化精品课程建设，打造职教“金课程”

2024年，学院分批建设了《职业沟通技能》1门国家级在线精品课程，《山西全景导游》、《人力资源管理》、《思想道德与法治》、《创新思维和创造力开发》、《市场调查与分析》等5门省级在线精品课程，《成本核算与分析》1门省级培育在线精品课程。

2024年学院紧密围绕立德树人根本任务，聚焦课程育人价值本源，申报课程涵盖旅游管理、电子信息、思想政治理论课等类别。本次获评的4门课程分为线下课程、线上课程和线上线下混合式课程三类。其中，线下“金课”1门，即《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》；线上“金课”1门，即《山西地方文化》，线上线下混合式“金课”2门，分别是《网络设备配置与管理》、《电子商务基础》。（见表5、6）

表 5 学院精品课程名单

级别	课程名称	课程负责人	职称	团队成员
国家级	职业沟通技能	吕书梅	副教授	解妍、王永芳
省级 (6 门)	人力资源管理	姚月娟	副教授	卢星远、李蕊、裴敏
	思想道德与法治	刘萍	副教授	杨莉、贾丽娟、侯玮、陈思
	山西全景导游	黄娟	讲师	李旭琴、袁丽华、鲁欣、李健
	创新思维与创造力开发	王永芳	副教授	温星 张丽芳 李健 张雪聪
	市场调查与分析	张朝霞	讲师	张莹、王璐、冯锦军
	成本核算与分析(省级培育)	卢新宇	副教授	霍灵变 李霞 张娜 崔艳波

数据来源：山西经贸职业学院教务部

表 6 学院省级“金课”名单

2024 年山西省职业教育“金课”认定名单

(284 门)

序号	课程名称	学 校	教育层次	课程负责人	团队成员
线下“金课”（102 门）					
91	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	山西经贸职业学院	高职专科	张江伟	郭韵彤、石晓磊、牛红红
线上“金课”（75 门）					
21	山西地方文化	山西经贸职业学院	高职专科	袁丽华	霍小芳、张禾、王海霞
线上线下混合式“金课”（100 门）					
79	网络设备配置与管理	山西经贸职业学院	高职专科	王 玥	刘晋腾、吴文刚、张国才
88	电子商务基础	山西经贸职业学院	高职专科	郭 蓉	师振华、李亚峰、张雪聪

2.3.2 强化数字化教学资源建设，打造特色资源库

随着人工智能、智慧教育等现代信息技术的飞速发展，数字与教学深度融合已成为职业教育发展的必然趋势。新技术的发展为教学方式的变革、教学资源的获取、学生学习活动的开展提供了便利的技术支撑，数字化资源库建设有利于探索技能型人才培养的新路径。学院高度重视数字化资源库建设，积极鼓励支持有条件的专业申报建设，致力于建立具有学院在自身特色，符合职业教育特点的资源库。（见图 12、13）

山西省教育厅关于公布 2024 年 山西省职业教育专业教学资源库名单的通知

各市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

按照年度工作安排，根据《山西省教育厅关于开展山西省职业教育专业教学资源库项目 2024 年度申报工作的通知》（晋教职成函〔2024〕46 号）要求，经我厅组织评审，认定 2024 年度省级职业教育专业教学资源库 12 个，培育建设省级职业教育专业教学资源库 10 个。现将名单予以公布（见附件）。

附件 1

2024 年山西省职业教育专业教学资源库名单（12 个）

序号	资源库名称	教育层次	专业大类	牵头学校名称	联合申报单位	资源库负责人
12	旅游管理（山西地方文化传承与创新）专业教学资源库	高职专科	54 旅游大类	山西经贸职业学院	晋中职业技术学院，山西金融职业学院，山西旅游职业学院	袁丽华

图 12 学院旅游管理专业入选省级职教专业教学资源库

2023 年山西省职业教育专业教学资源库名单（21 个）

序号	资源库名称	教育层次	所属专业大类	牵头学校名称	资源库负责人
1	国家级会计专业教学资源库	高职专科	53 财经商贸大类	山西省财政税务专科学校	李赞鹏
2	国家级民族文化遗产与创新子库——民族音乐（表演）传承与创新	高职专科	55 文化艺术大类	山西艺术职业学院	单红龙
3	国家级民族文化遗产与创新子库——珠算传承与创新	高职专科	53 财经商贸大类	山西省财政税务专科学校	董京原
4	国家级钢铁智能冶金技术专业教学资源库	高职专科	43 能源动力与材料大类	山西工程职业学院	宋军
5	建筑工程专业教学资源库	高职本科	24 土木建筑大类	山西工程科技职业大学	郭庆阳
6	药品质量与安全	高职专科	49 食品药品与粮食大类	山西药科职业学院	王玉秀
7	智能机电技术专业教学资源库	高职专科	46 装备制造大类	山西机电职业技术学院	李粉霞
8	电气自动化技术	高职专科	46 装备制造大类	山西工程职业学院	孔红
9	智能网联汽车技术专业教学资源库	高职专科	46 装备制造大类	山西机电职业技术学院	薛玉荣
10	软件技术（Java 方向）专业教学资源库	高职专科	51 电子与信息大类	山西经贸职业学院	胡晓泰
11	工业过程自动化技术	高职专科	46 装备制造大类	山西工程职业学院	吕增芳
12	煤化工技术专业教学资源库	高职专科	47 生物与化工大类	山西铁道职业技术学院	乔建芬

图 13 学院软件技术专业教学资源库入选省级职教专业教学资源库

案例 2-5 以“岗课赛证”为依托，推进课程建设

学院机电工程系在课程建设过程中，依据教育部相关标准、规定，不断优化和完善各专业所涉及的专业课程标准。将“岗课赛证”等融入到课程教学中。专业课程紧紧围绕行业特色，深化产教融合、校企合作，形成符合专业发展的人才培养模式。一方面是在专业教学中，以技能大赛为引领，把“以赛促学，以赛促教”作为切入点，加速推进信息化教学教法改革，提升人才培养质量。2023年9月-11月共有师生34人次参加了各类比赛6项，取得了较好的成绩。

案例 2-8 “岗课赛证融通”完善课程体系

学院建筑工程系在教学中将课程与岗位、X证书相结合，调整教学内容，重塑课程模块，对接岗位需求和证书考核标准。比如将建筑材料性能检测、无损检测（超声检测、射线检测）课程与X证书融合；《工程识图》《AUTOCAD》等课程对接建筑识图职业技能等级证书，对接岗位需求设置课程目标，以证书标准筹划教学内容，增强了校内课程的技术及特点 and 教学的针对性，并于2024年6月组织2022级建设工程管理专业和建筑装饰工程技术专业20名学生参加了建筑工程识图（中级）职业资格证书考试工作，考试通过率100%，证明了相关教改的良好效果。

2.4 教材建设

2.4.1 规范教材选用流程，确保高质量教材进入课堂

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证，一是严格规范选用教材质量。秉持“质量第一、适宜教学”的原则，在教材选用上，依据专业人才培养目标，优先选用教育部办公厅公布的“十四五”职业教育国家规划教材，及国家、省部级优秀统编教材，体现加强价值引导、提升核心素养，为学生终身发展服务的要求，确保优质教材进课堂。

在教材选用程序上，规范管理，严格审批流程，坚持做到教师拟选教材—教研室主任对教材质量把关—系部研讨并召开党政联席会议—学院教务部统筹审核—学院教材选用委员会审核等完备的教材使用审批流程，切实保证教材的政治立场和价值导向。各系部在考虑规划教材、考证类教材的同时，也尽量满足职业教育实践类课程的需求，以适应课程多样化和特色化的教学要求。

学院出台了《山西经贸职业学院教材使用和管理办法》，明确了教材选用和订购的程序，此外，也出台了，《山西经贸职业学院关于成立学院教材选用委员会的通知》，明确了教材选用委员会的职责，进一步规范教材选用流程，确保高质量教材进入课堂，更好地服务教学。

2.4.2 对标职教“金教材”，持续提升参编教材质量

学院教师姚月娟主编的《工作分析与应用》（第六版）、学院教师吕书梅主编的《管理沟通技能》（第五版）、学院教师冯锦军参编（副主编）的《仓储管理实务》、学院教师陈怀玉参编（副主编）的《计算机应用基础（Windows7+Office 2010(第四版)》均被评为“十四五”职业教育国家规划教材。其中陈怀玉参编（副主编）的《计算机应用基础（Windows7+Office 2010(第四版)》教材，被评为首届国家教材建设奖优秀教材二等奖。

2.5 教师队伍建设

2.5.1 师德师风建设

学院积极贯彻落实省教育厅关于师德师风建设相关文件精神，树立师德师风第一标准，健全师德师风相关制度，将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置。在全院开展师德师风调研。各部门建立师德师风档案，并进行师德师风年度考核，逐步建立健全师德师风标准和考核体系。

（1）健全师德师风建设机制

出台《山西经济管理干部学院建立健全师德建设长效机制的实施方案（试行）》《山西经济管理干部学院师德师风考核办法（暂行）》《山西经济管理干部学院师德师风负面清单和失范行为处理办法（暂行）》等文件，在思政政治、教育教学、工作作风、学术道德、廉洁自律、文化传播等方面严格明确禁止和限制行为，将师德师风作为招聘引进、职称评审、评优奖励等工作的首要要求

（2）严格师德师风考核评价

学院深化专项整治，严格落实教职员工准入查询和定期筛查制度，注重全过程监管。一是对新入职教师开展思想政治、师德师风知识应知应会考试和心理测评，把好入口关。二是完善教师师德档案，全员覆盖、不漏一人，将师德师风作为教师聘用、评优、晋升的第一标准，坚决实行师德一票否决制度。三是树立先进榜样，形成争先创优的良好氛围。

2.5.2 师资培养培训

学院将有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师作为教师培养和质量评价的依据。严格落实新教师岗前培训制度，强化新教师的岗前培训。积极落实教师轮训制度，力争实现专业教师培训全覆盖。（见表7）一是强化新进教师培训。出台《山西经济管理干部学院新入职人员坐班管理规定》《山西经济管理干部学院新入职教师培养办法》。二是鼓励青年教师攻读博士学位。目前共有13名教师攻读在职博士；三是积极引进高层次人才，提升师资队伍整体水平。组织参加山西省人才引进相关活动，利用各种媒体广泛发布高层次人才招聘公告今年引进博士3名。四是搭建平台，助力专职辅导员队伍成长成才。作为长期坚守在学生工作一线的辅导员队伍，学院在职称评聘上单独设置晋升序列。同时组织辅导员定期培训，开展年度辅导员素质大赛等，全面提升学院年轻辅导员综合素养。学院艺术设计系专职辅导员王涛荣获二等奖及谈心谈话单项优胜奖，实现了学院在该项赛事成绩的新突破，展现出我院辅导员良好的素质能力和昂扬的精神风貌。（见图14）



图 14 学院专职辅导员王涛荣获第九届山西省辅导员素质能力大赛二等奖

表 7 2023-2024 年教师参加培训情况

2023-2024 年教师参加培训情况汇总		
序号	培训项目	参培人次
1	2023 年寒假教师研修	334
2	关于举办“符合技术技能人才成长规律的职业教育制度与三教改革”专题培训	350
3	关于当前课程思政建设着眼点与着力点的思考专题培训	350
4	“‘双高’计划建设要点解读及实践”培训	200
5	“基于认知心理学的交互设计研究”专题讲座	100
6	职业院校同上一堂思政大课	100
7	《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教材培训	28
8	《思想道德与法治》教材培训	28
9	教师研修暨师德集中学习教育	334
10	职业院校教师素质提高计划	53
共计		1877

2.6 实训基地建设

学院高度重视实训基地建设，不断强化实践教学。学院已构建起一批与现有专业相配套的实训中心，涵盖了财经贸易、计算机科学、建筑、机电等多个专业领域。这些实训基地的建设不仅提供了高仿真、真实场景的实训环境，使学生专业实操与理论相结合的深入学习。让学生在掌握专业技能的同时，提高了综合素质和实践能力。学院现有校内31实训基地，校外实训基地4个。

未来学院将进一步优化资源配置，加大实训场所建设力度，提升实训基地的利用率和教学质量，为学院培养更多具有实践能力和创新精神的优秀人才奠定坚实基础，学院还将积极与行业企业合作，实现产学研一体化。通过校企合作，学生们可以更早期地接触行业前沿技术，更真实地感受企业的运作模式。

2.7 教学改革

学院教师积极探索教学方法的改革，在传统教学方法的基础上，紧跟时代步伐，在教学方式、教学手段和教学评价方面持续创新，努力培养高素质技术技能人才。

2.7.1 以工学结合为切入点，改革教学方法手段

学院深入推进现代学徒制、任务驱动、项目导向、模拟仿真等增强学生职业能力的教学模式改革；根据课程性质，灵活运用现场教学、案例教学、示范模拟训练等教学方法，引导学生动手动脑，把教学过程变为学生自主性、能动性、创新性学

习的过程，实现教学过程与生产过程对接。

学院建筑工程系《招投标与合同管理》课程教学运用角色扮演法与情境教学法，引入招投标模拟过程，增强了学生的学习热情并收获了好的效果。《工程项目管理》课程以“工程任务”驱动课堂教学、以“教师解惑”服务工程建设、以“虚拟仿真”化解课程重难点，实现了“BIM+理实一体”的课程创新，同时结合高水平实训基地一期和二期建设的条件，取得了较为满意的课程效果。

2.7.2 以信息化运用为手段，丰富教学方式

按照学院专业群内专业课程资源共建共享原则，建设数字化教学资源。依据专业教学标准和岗位标准，建设在线开放精品课程和专业教学资源库。强化数字化教学资源应用，建立健全教师应用数字化教学资源进行教学的机制。开发优质教学资源，提升教师信息化教学的应用能力，开展教师教育教学信息化大赛以及线上线下混合式教学的应用，在课程开发和教学过程中实现人才的素质培养努力为学生打造优质课堂。

2.7.3 以评价考核为牵引，助推教学与实践相契合

学院积极探索推动考核方式的改革，使课程考核方式和内容更加符合岗位实际需要、课程特点；积极探索实践多方评价、多元考核的评价方法，注重学习过程与岗位技能评价与考核，采用学生自评、互评与教师评价相结合，过程和结果相结合，校内和校外相结合的考核评价方法。（见图15）



图 15 2024 届毕业生对教育教学反馈满意度

2.8 贯通培养

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，构建中职-高职-职教本科贯通的高素质技术技能人才培养体系，学院积极开展中高、高本贯通人才培养工作。

2.8.1 扩大高本贯通专业，培养高素质人才

根据《山西省高等职业院校与普通本科院校应用型人才贯通培养实施方案（试行）》（晋教职成〔2019〕14号）等文件精神，畅通高技术技能人才多样化成长渠道，探索应用型人才贯通培养模式与途径，财务会计系与晋中学院对接，招收的高

本贯通学生。已累计招收2020级-2022级共计5个班186名高本贯通学生。2024年4月我院与太原学院进行积极交流合作，最终确定大数据与会计专业、人力资源管理专业与太原学院的相应专业对接，已经招生入学。

2.8.2 “三二分段”中高贯通，畅通中职升学路径

学院严格执行招生政策和信息公开制度，严格选拔标准和程序，按照五年制职业教育“三二分段”人才培养方案，结合学院人才培养的总体目标，坚持自愿原则，推动实现中高职教育在培养目标、专业内涵、课程设置、教学内容等方面的有效衔接。

2.9 科教融汇

学院深入贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和党的二十大、二十届三中全会精神，不断推进现代职业教育体系建设改革，努力实现科研与理论教学及实训的有机融合，提升师生的科学素养和创新能力，为学院高质量发展、高技能人才培养提供重要保障。

2.9.1 科研能力稳步发展

2023-2024学年，共申报项目87项（比2023年增加了52%），立项42项（比2023年增加了50%），立项经费数为44.2万元，其中纵向课题立项40项，横向课题立项2项。

2.9.2 科研成果稳步提升

全院教师参与科研成果奖项的申报，共申报评奖项目6项，

获山西省第十三次社会科学研究优秀成果奖1项，社科研究优秀成果“百部（篇）工程”奖2项。论著 10部，课题23项，专利2项。（见图16）

462	2024L462	山西电子科技学院	高晋萍	阴离子模板 Ag-Cu/Cu ₂ O 纳米团簇的结构调控和催化性能	省立校
463	2024L463	山西电子科技学院	牛杨杨	基于 PLUS 和 InVEST 模型山西太行山地区碳储量时空演变及多情景模拟预测研究	省立校
464	2024L464	山西电子科技学院	梁志英	不同肥力土壤条件下外源矿物质氮与秸秆添加对土壤有机碳固持的影响	省立校
465	2024L465	山西开放大学	李鹏飞	金属掺杂金属团簇结构、化学成键及催化性能研究	省立校
466	2024L466	山西经贸职业学院	徐晓菊	面向云环境的网络安全技术的研究	省立校
467	2024L467	山西经贸职业学院	曹高玉	基于深度学习的点云数据增强研究	省立校
468	2024L468	山西经贸职业学院	张雅文	职业教育中人工智能融合计算机类专业教学方法的创新研究	省立校
469	2024L469	山西经贸职业学院	田荣健	基于云平台的无界学习空间在职业教育实践中的创新模式探索	省立校
470	2024L470	山西经贸职业学院	刘鑫	基于大数据分析的高职教育个性化学习路径优化研究	省立校
471	2024L471	山西经贸职业学院	王燕	软件工程 CDIO 教学模式的应用与创新研究	省立校
472	2024L472	山西经贸职业学院	李平	电梯故障预测诊断研究	省立校
473	2024L473	山西经贸职业学院	刘畅	基于 ViT 的图像情感分类	省立校
474	2024L474	山西经贸职业学院	王云鹏	危险物测试远程安装装置	省立校

— 16 —

序号	项目编号	学校	项目负责人	项目名称	资助类型
231	2024W231	山西电子科技学院	冯康利	新发展理念下山西省城市韧性综合评价与影响因素研究	省立校资助
232	2024W232	山西电子科技学院	赵琳	土地、疾病与饥饿：后殖民生态批评视角下露易丝·厄德里克作品研究	省立校资助
233	2024W233	山西经贸职业学院	郭一明	习近平文化思想融入高校思想政治理论课路径研究	省立校资助
234	2024W234	山西经贸职业学院	张琳娜	“右玉精神”融入高职院校大学生理想信念教育的路径探析	省立校资助
235	2024W235	山西经贸职业学院	齐建宁	山西高职院校学生历史主动精神培育的理论与实践研究	省立校资助
236	2024W236	山西经贸职业学院	王烁涵	山西红色文化资源在高职院校思想政治教育中的应用	省立校资助
237	2024W237	山西经贸职业学院	连晓茹	习近平法治思想融入高职院校思政课程教学研究	省立校资助
238	2024W238	山西经贸职业学院	梁向婧	晋商传统民居装饰纹样图解	省立校资助
239	2024W239	山西经贸职业学院	李玥	流通产业水平对农业发展质量的影响分析	省立校资助
240	2024W240	山西经贸职业学院	卢星远	乡村全面振兴战略背景下山西农村人力资源开发研究	省立校资助
241	2024W241	山西文化旅游职业大学（筹）	张捷	丝绸之路视域下非遗文化传播与互鉴研究——以丝织技术为例	省立省资助
242	2024W242	山西文化旅游职业大学（筹）	王少强	行为矫正框架下的混合心理疗法对中学生考试焦虑的干预研究	省立省资助

图 16 学院 2024 年入选省教育厅科技创新类计划项目

案例 2-8 依托创新智库建设 服务山西高质量发展

2019年5月23日，山西省科学技术协会正式授予学院山西省科协省级科技创新智库试点单位、山西省科协—山西经济管理干部学院科技经济融合创新研究中心和山西省科协科技工作者状况调查站点三块牌匾，学院正式成为山西省科协省级科技创新智库。智库成立以来智库一共立项9项省级课题。形成了丰富的研究成果，获得了山西省科协的充分肯定。学院获调

研论文获一等奖两项，二等奖一项，三等奖一项。2023年完成的省科协科技创新智库建设研究重点课题“提高政策落实能力，促进山西全方位高质量发展——基于市场主体倍增工程的调研与思考（KXKT202202）”的研究成果转化成了政策建议，得到了省领导的肯定并进行了批示，发送相关部门参照执行。2024年1月，学院被山西省科协评为2023年度优秀智库试点单位。（见图17）

附件：省科协 2023 年度优秀智库试点单位和智库试点单位先进个人

优秀智库试点单位：

山西经济管理干部学院
临汾市科学技术协会
太谷县科学技术协会

智库试点单位先进个人：

山西经济管理干部学院	景普秋
临汾市科学技术协会	赵素丽
太谷县科学技术协会	岳俊青

图 17 学院被省科协评委 2023 年度优秀智库试点单位

2.10 技能大赛

2.10.1 以承办大赛为契机，推动学院专业发展

学院连续承办山西省第十七届、第十八届职业院校技能大赛社区服务实务赛项和智能电梯装配调试与检验赛项等 2 个

赛项的工作，承办系部组织专班，按照分工做好一系列的赛前准备工作，并及时通过赛务平台完成了参赛院校信息发布、数据统计及赛后比赛成绩、相关材料的上报工作，保证了2个承办赛项如期、圆满完成。技能大赛的举办不仅检阅了师生们技能水平，而且对学院教学质量和办学实力也是一次综合考验。通过技能大赛，在学生中营造“人人崇尚技能、人人学习技能、人人展示技能、人人争当技能高手”的良好氛围，有利于增强学院办学影响力。

案例 2-9 以技能促成才，以大赛展成果

山西经贸职业学院坚持发挥“以赛促学”“以赛促教”“以赛促训”“以赛促改”作用，高度重视学生技能竞赛工作。2023年9月山西省启动第十七届职业院校技能大赛网上报名工作后，积极组织相关系部完成了报名工作，同时组建工作专班，及时发布相关赛项规程、赛项通知等信息，协助参赛团队准备参赛佐证资料，保证各参赛团队顺利参赛。承办系部高度重视此次大赛，积极组织师生确定参赛赛项、遴选参赛人员、组建参赛队伍，安排指导教师、努力备战，力争赛出水平，取得佳绩（见图18）



图 18 学院承办技能大赛现场

2.10.2 专业技能竞赛

在第十七届山西省职业技能大赛中，学院共有138名学生选手和33名教师选手组成76支队伍，共参加29个赛项的比赛，其中，有四个项目获得省级一等奖，二等奖5项，省级三等奖24项，为学院赢得了荣誉。（见表8）

表 8 山西经贸职业学院师生专业技能大赛获奖情况

山西省第十七届职业院校技能大赛(高职组) 参赛选手获奖名单						
获奖老师有：一等奖4人，二等奖1人，三等奖9人 获奖学生有：一等奖3人，二等奖9人；三等奖41人						
系部	参赛项目	参赛教师	指导教师	参赛学生	奖项	赛道
经济管理系	烹饪		史建强(主), 张铁梅	马世杰, 赵锦钰, 梁勇毅, 田孔明	三等奖	学生赛道
	人力资源服务		杨建丽(主), 李蕊	高建欣, 阴薇方, 刘沁楠	三等奖	学生赛道
		李蕊			三等奖	教师赛道
		卢星远			三等奖	教师赛道
	导游服务		黄娟(主)	任秋华	三等奖	学生赛道
	社区服务实务	杨慧琴			一等奖	教师赛道
		张雪聪			三等奖	教师赛道
			姚月娟(主)	卢云慧	一等奖	学生赛道
			杨慧琴(主)	牛泽金	二等奖	学生赛道
			姚月娟(主)	阴薇方	三等奖	学生赛道
	电子商务		郭蓉(主)	魏雪芸, 张阳昊, 罗九沐, 胡英英	三等奖	学生赛道
财务会计系	企业经营沙盘模拟		谢月丹(主), 杨玲	黄春清, 李勇亮, 徐剑, 杨雨润	三等奖	学生赛道
	会计实务		吴晋芳(主), 檀礼连	相裕华, 李逸然, 崔鑫鑫, 霍虹霖	三等奖	学生赛道
电子信息系	集成电路应用开发	程亮			一等奖	教师赛道
		沈丽			三等奖	教师赛道
			郑雅伟(主), 徐培玲	张盛海, 朱正宇, 贾宇浩	三等奖	学生赛道
	网络系统管理		刘吾腾(主), 王玥	白少楠, 叶子芹	三等奖	学生赛道
	云计算应用		王玥(主), 吴文刚	魏瑞杰, 刘晓哲	三等奖	学生赛道

数字工程系	大数据应用开发	马超		秦小霞, 成兴业, 徐明霞	三等奖	师生同赛赛道
		胡晓东		宋嘉鑫, 王旭阳, 孔德桂	二等奖	师生同赛赛道
	应用软件系统开发		李佳庆(主), 银莉	张自腾, 张悦, 宁毅瑞	三等奖	学生赛道
	智能飞行器应用技术		李红芳(主), 陈阵	李洋涛, 胡锦涛	三等奖	学生赛道
			任昱延(主)	古森富	三等奖	学生赛道
机电工程系	智能焊接技术		张国峰(主)	史圣恒	三等奖	学生赛道
		任昱延			三等奖	教师赛道
	智能电梯装配调试与检验	李红芳, 姚映涵			三等奖	教师赛道
		李仁杰, 李平			一等奖	教师赛道
			李仁杰(主), 李平	赵威焰, 渠紫阳	一等奖	学生赛道
			李仁杰(主), 陈阵	李少霖, 辛可力	二等奖	学生赛道
			李仁杰(主), 李平	石灏璐, 李博浩	二等奖	学生赛道
艺术设计系	环境艺术设计		刘慈晋(主), 李冬	王科, 郝子鸣	三等奖	学生赛道
	视觉艺术设计		潘丽娜(主)	毛炎碧	二等奖	学生赛道
			刘慈晋(主)	张万杰	三等奖	学生赛道
建筑工程系	建筑信息模型建模与应用	王浩			三等奖	教师赛道

2.10.3 素质技能竞赛展风采

学院不仅注重学生专业知识技能学习, 积极组织学生参与各类素质技能竞赛, 增强学生的职业素养能力; 通过各类素质技能竞赛, 促进学生整体素质的全面提升。

2024年山西省学生游泳锦标赛中由学院机电工程系杨灏博、郝钟淇、徐楷深和电子信息系张超杰组成的游泳队参加了比赛。此次比赛共有来自全省各地40支队伍, 400余名运动员参加。经过2天的激烈角逐, 学院学子共获得单项3枚金牌, 2

枚铜牌，1个第七名。团体总分位列第四，并获得道德风尚奖。（见图19）



图 19 学院参加山西省大学生游泳锦标赛

在“2024高教社杯全国大学生数学建模竞赛”，数学教研室贾小建等老师指导的学生获一等奖一项、二等奖一项，三等奖两项。在2024年“学研汇智杯”山西省职业院校商务外语综合能力大赛中，英语教研室左俊峰老师和郝晓敏老师指导郭雯雅，崔灿，郑晓越，张敏，赵诗日五位同学组成的团队荣获一等奖；在英语口语技能大赛省级赛中，李玉凤老师和其指导的郭雯雅荣获三等奖；在第十四届“外研社杯”职场英语挑战赛中，李玉凤指导的霍梓岭同学荣获写作大赛省级二等奖；左俊峰指导的刘盈颖同学荣获演讲大赛省级二等奖，郝晓敏老师指导的崔灿同学荣获省级三等奖。第四届“外教社·词达人杯”

全国大学生英语词汇能力大赛的省赛中，我院学生荣获二等奖和三等奖。学院图书馆组织师生参加了2024年全国高职高专院校信息素养大赛山西省选拔赛。8名同学荣获奖项，其中两名学生荣获一等奖，一名学生荣获二等奖，五名学生荣获三等奖；学院被山西省高等学校图书情报工作委员会授予“优秀组织奖”。（见图20）



图 20 学院信息素养大赛获奖证书

2.11 培养质量

2.11.1 毕业生就业情况

（1）毕业生就业去向

学院2024届毕业生3504人，就业地区主要集中在“山西

省”，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业主要是“其他人员”；就业单位规模主要集中在“小微企业”；就业单位性质以“其他企业（含民营企业等）”为主。毕业去向落实率为90.92%。（见图21、表8）

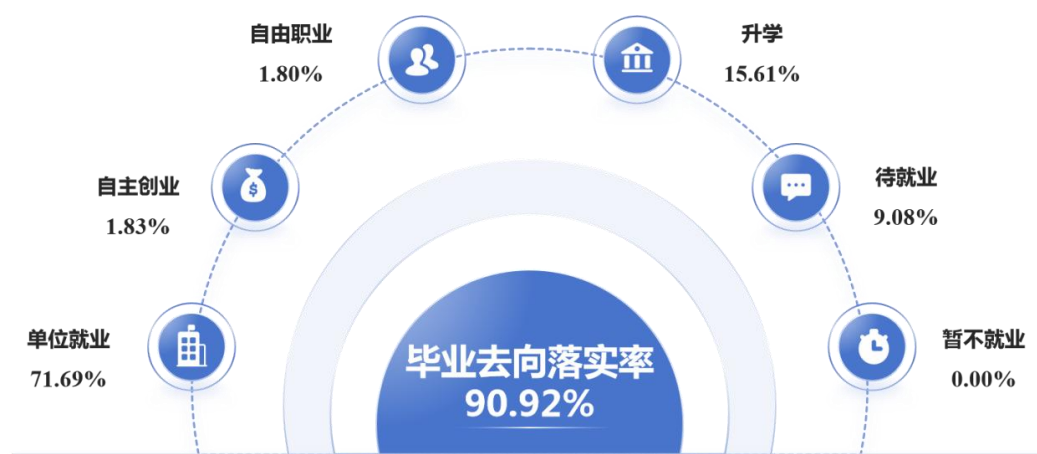


图 21 2024 届毕业生去向落实率

表 9 2024 年毕业生就业落实率统计

毕业去向			人数	比例
就业	单位就业	其他录用形式就业	2083	59.45%
		签劳动合同形式就业	345	9.85%
		应征义务兵	66	1.88%
		签就业协议形式就业	17	0.49%
		国家基层项目	1	0.03%
		小计	2512	71.69%
	自主创业	自主创业	64	1.83%
		小计	64	1.83%
	自由职业	自由职业	63	1.80%
		小计	63	1.80%
升学	升学	境内升学	547	15.61%
		小计	547	15.61%
毕业去向落实率			3186	90.92%
未就业	待就业	待就业	318	9.08%
		小计	318	9.08%

数据来源：山西经贸职业学院招就办

（2）毕业生就业工作总体质量

2024届毕业生目前所从事的工作胜任度为96.08%，绝大多数毕业生可以适应所从事的工作。工作稳定性为61.51%，离职率为38.49%。较低的离职率表明毕业生换工作的意愿较低，一次就业质量处于较高水平。毕业生对目前工作总体满意度为91.46%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为83.52%、87.14%、83.12%。（见图22、23、24和表10）

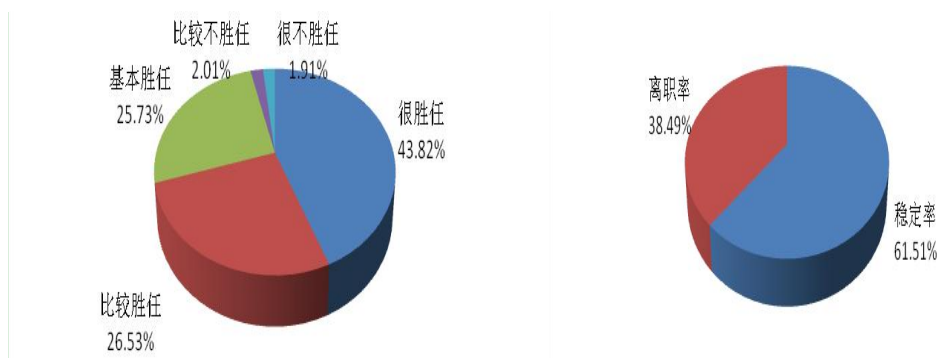


图 22 学院 2024 届毕业生工作胜任度及稳定性

表 10 学院各系毕业生就业满意度统计表

系	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
财务会计系	87.06%	82.35%	82.35%	96.47%
数字工程系	93.88%	92.86%	90.82%	93.88%
机电工程系	86.67%	86.67%	83.33%	92.50%
建筑工程系	87.39%	83.19%	86.55%	91.60%
艺术设计系	84.11%	77.57%	85.05%	90.65%
经济管理系	86.97%	79.93%	81.34%	90.14%
电子信息系	85.71%	84.07%	80.77%	89.56%

数据来源：山西经贸职业学院招就办



图 23 学院 2024 届毕业生工作总体质量

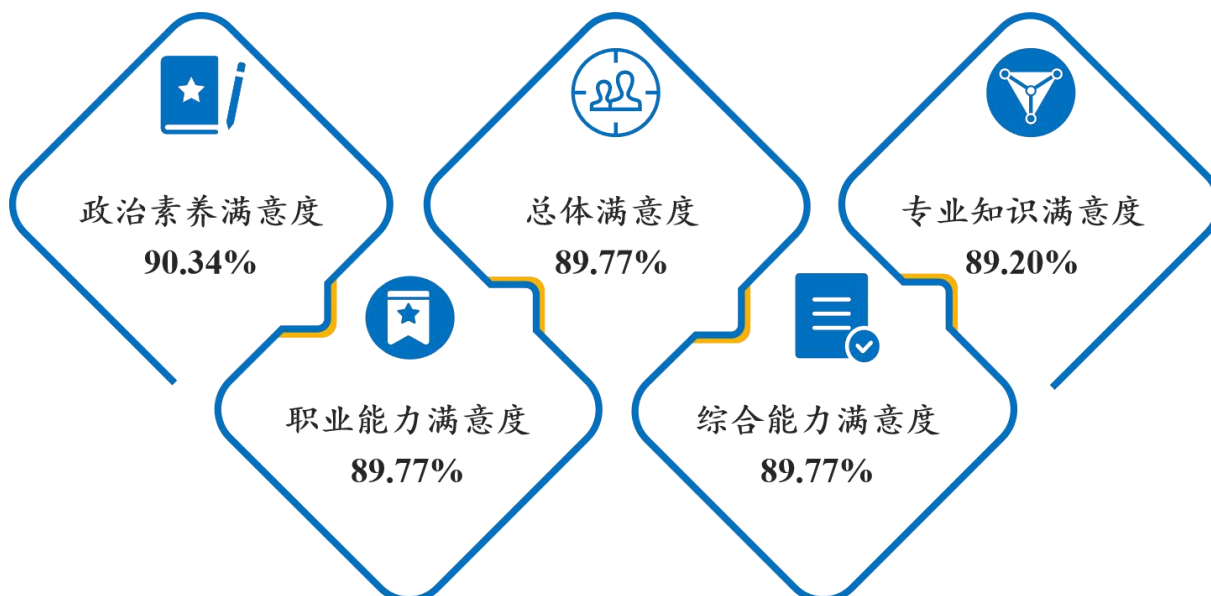


图 24 用人单位对毕业生满意度评价

（3）访企拓岗，着力拓宽就业渠道

学院坚持“访企拓岗”专项行动常态化开展，全院高度重视和认真落实，累计访企244家，挖掘岗位超过2500余个，拓岗成效显著。线上线下同步为毕业生举办“双选会”2场，专场招聘会36场，提供岗位5151个，用人需求总量10000人，拓岗成效显著。41名毕业生在就访企拓岗单位就业。

案例 2-11 访企拓岗促就业，校企合作育英才

为深入贯彻习近平总书记关于促进高质量充分就业的重要指示，山西经贸职业学院扎实开展访企拓岗活动，有效拓宽了学生实习与就业渠道。学院党委书记亲自带队，前往山西智杰软件工程有限公司等多家企业进行实地考察与交流。访企拓岗活动不仅加深了学院与企业之间的相互了解，还就人才培养、岗位实习、就业工作等方面达成了多项合作意向。在此基础上，学院各系迅速行动，组织学生前往访企拓岗企业进行认识实习、实践实习、顶岗实习。（见图25）



图 25 学院领导访企拓岗考察交流

2.11.2 专升本工作

学院高度重视学生升学，积极宣传专升本各项政策，大力鼓励毕业生继续升学，2024学院报名专升本考试学生741人。组织辅导员集中审核学生报名信息，及时帮助学生修正填报错误，确保每一位符合条件的学生按时报名。同时，学院组织基础部老师为专升本学生开设专门的辅导课，助力学生专升本。学院升学率逐年提高，2024共有547人升学。

2.11.3 “以赛促教”不断推进创新创业教育

学院构建了院、系两级创新创业竞赛机构体系，规范竞赛

活动的组织管理工作。在“中国国际大学生创新大赛山西赛区”（高职组）、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、中华职业教育创新创业大赛等各级各类创新创业大赛中，各系部结合自身专业特点，强强组合，跨专业、跨系部酝酿参赛创意，精心打磨参赛项目。在学院的大力支持下，在师生的共同努力下，学院创新创业教育稳中有进。（见表11、12）

表 11 学院“挑战杯”创新大赛获奖情况一览表

项目名称(全称)*	项目类别*	级别*	获奖等级*	获奖日期（年月）*
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	金奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	金奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	银奖	202406

2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	银奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	银奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	银奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406

2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
2024 第十四届“挑战杯”山西省创业计划竞赛	科技文化作品	省部级	铜奖	202406
第十八届“振兴杯”山西省青年职业技能大赛(学生组)	科技文化作品	省部级	二等奖	202309
2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	国家级	二等奖	202311
2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	科技文化作品	国家级	三等奖	202311
第十八届“振兴杯”全国大赛学生组创新创效竞赛	科技文化作品	国家级	优秀奖	202311
2023 年全省“五小”创新大赛	科技文化作品	省部级	二等奖	202309

表 12 2024 年学院师生参加中国国际大学生创新大赛
山西赛区获奖情况汇总表

序号	大赛名称	参赛学生	指导教师	获得的奖励
1	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: 基于LID理念的新型透水垫层材料应用研究	郭映阳, 史含婧, 荣佳妮, 李皓月, 闫婷, 彭芸, 史安成	冯代丽, 王君, 潘丽娜, 贾丽娟, 要向婧	银奖
2	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: 守护星星的孩子——自闭症儿童感统训练创新服务助力者	智新冉, 郭映阳, 候鑫, 张捷, 荣佳妮, 李皓月, 张康丽, 于子琪, 李校峰, 李宇豪, 曹睿智	王涛, 王君, 贺佳莲, 高彦霞	铜奖
3	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: 创新非遗手作活动, 解读山西建筑纹样之美——非遗纹韵沙龙	王炳皓, 贺乾宇, 王科, 王梦凡, 王佳钰, 杜嘉航	刘慈晋, 潘丽娜, 裴敏, 裴锐, 要向婧	铜奖
4	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: 历史文化名城狭小空间精细作业助力者——微翻机	荣佳妮, 郭映阳, 李皓月, 杨德华, 于子琪, 史安成, 张琦	要向婧, 姚晔, 王君, 李平, 刘慈晋	铜奖
5	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: 数字化施工方案深化服务商	赵俊杰, 郭圳涛, 高国荣, 刘宇婷, 贾雪娇, 巩文泽, 宇彦峰	赵帅, 闫申, 刘鸽, 郭燕飞	铜奖
6	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: “数智果蔬”乡村振兴合作项目——内嵌式智能蔬菜种植窗	武哲宇, 刘思彤, 周鑫, 段芝玥, 杨浩斐, 许心茹, 乔钰婷, 王小金, 李彦辉	张荣, 张铁根, 姚映涵, 张铁梅, 吴晋芳	铜奖

序号	大赛名称	参赛学生	指导教师	获得的奖励
7	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: 灵韵智启——数字技术融合匠心设计 赋能山西非遗接力演进	张诗翰, 李晨阳, 王科, 任康婷, 郭春元, 李思雨, 武昶宏, 杨帆, 贾雅静, 赵倬瑶, 刘洋, 李水燕, 张艳军	潘丽娜, 刘慈晋, 郭蓉, 李云鹏, 姚晔	铜奖
8	中国国际大学生创新大赛山西赛区 (高职组) 项目名称: 柔性光伏支架开发—全地形绿电助力者	于德奇, 冯钰洋, 王祉程, 牛顺路, 刘宇洋, 宇彦峰, 冀振威, 刘眉宇	田昱峰, 喻茜, 刘文娟, 孙继红, 薛晓霞, 潘丽娜, 王浩	优秀奖

案例 2-12 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中学院取得优异成绩表

2023年10月30日,第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛落下帷幕,经过激烈角逐,学院有1件作品获得主体赛全国二等奖。此成绩在我省职业院校中排名第一,全国职业院校中名列前茅。(见图26)

由张荣、吴晋芳、张铁根老师指导,吴焱帝、王昭龙、张永胜、赵城亲、徐慧琴、侯瑞雪等同学共同完成的项目《环保制砖自动配料系统》是一项环保制砖工艺流程优化系统,项目融合了技术开发、财务核算及市场推广等方面的专业知识,充分发挥各专业的优势所长,成功解决了环保制砖企业的核心难题。

学院将以本次“挑战杯”竞赛为契机,不断总结经验,加

强学生科技创新平台建设，营造学生科创活动的浓厚氛围，持续激发师生参与科创活动的热情，为培养未来科技强国主力军贡献力量。

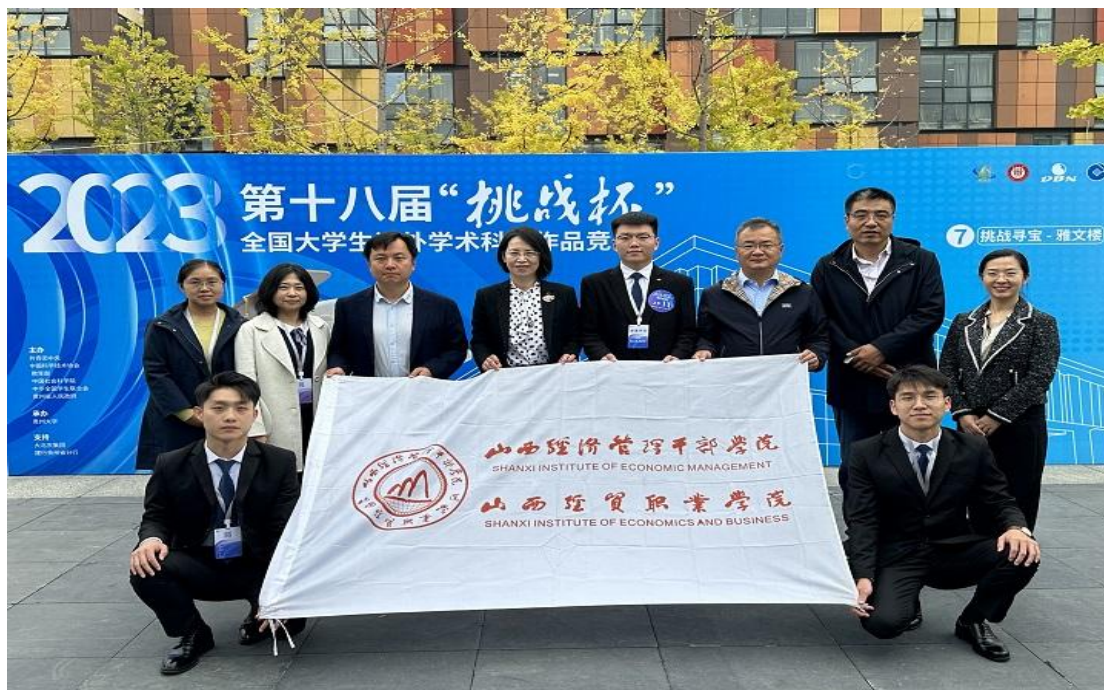


图 26 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中学院取得优异成绩

3 服务贡献

3.1 服务行业企业与地方发展

3.1.1 输出技能型人才，服务多行业多领域

学院根据专业特点，以培养适应社会就业需求的技能人才为主线，加强对学生专业技能，岗位知识、职业生涯等方面的教育引导，学院2024届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.11%）、“批发和零售业”（12.07%）及“建筑业”（11.08%）。（见图27）



图 27 2024 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

3.2 以干训基地为依托，助力行业企业发展

学院作为省委组织部确定的承担干部培训的院校之一，充分发挥在干训工作中的优势，全面贯彻落实《干部教育培训条例》及《干部教育培训规划（2023—2027 年）》精神，紧密结合山西省实际及省委省政府中心工作开展干部培训。全年累计完成 61 个培训班次，累计培训 7500 多培训人次。（见图 28）开展工信、工业企业经营管理人员培训，拓展了教育领域国培项目、教育厅示范培训；完成了人社厅、太原市所属国有企业高层管理人员培训；开展了送学进企的轩岗煤电、晋能电力、晋能潞阳公司模式以及与苏州研究院异地人才培养模式。通过积极谋划开展的涉及多个行业、企业。多种类型的培训，有效满足我省经济社会转型的企业经营管理人才、经济管理干部成长成才需求，在服务我省全方位高质量发展中彰显学院的使命担当。



图 28 学院开展的部分行业企业主体培训班图集

3.3 服务乡村振兴

学院党委高度重视乡村振兴工作，根据省委工作安排，成立学院驻岚县下乡帮扶工作队，帮扶岚县社科乡兰家舍村、普通村，将帮扶工作纳入学院工作的重要议事日程，多次召开专题会议，研究部署帮扶工作。学院领导亲自挂帅，成立帮扶工作领导小组，明确职责分工，确保帮扶工作有序开展。同时，学院还制定了详细的帮扶计划，明确了帮扶目标、帮扶措施和帮扶时限，为帮扶工作提供了有力的政策保障。学院持续深化对口帮扶，突出教育帮扶，深化校地共建，探索校地合作，努力建设符合学院特色、满足地方需求的帮扶模式。

3.3.1 党建引领，激发乡村振兴活力

党建引领是乡村振兴的“红色引擎”。学院驻村帮扶工作队加强基层党组织建设，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，与乡村党支部开展结对共建活动。通过组织生活会、主题党日等形式，与乡村党员共同学习党的方针政策，交流工作经验，提升党性修养。同时，积极协助乡村党支部完善组织建规范党内政治生活，增强党组织的凝聚力和战斗力。（见图29）



图 29 学院驻村工作队党建取得的成效

3.3.2 开展入户遍访行动，精准制定帮扶政策

为了更准确地了解帮扶村的实际情况和村民的需求，学院帮扶工作队开展了入户遍访活动。走进每一户村民家中，与村民拉家常、问冷暖，详细了解村民的生产生活状况、收入来源以及面临的困难。（见图30）因人而异，一户一策制定翔实可行的帮扶措施，通过遍访活动，帮扶工作队积极向村民宣传党的帮扶政策和乡村振兴战略，引导村民树立自力更生、勤劳致富的观念。为后续的精准帮扶工作打下了坚实的基础。



图 30 学院领导深入农户家中开展入户遍访

3.3.3 多措并举，助力乡村振兴

学院紧紧围绕拓展巩固脱贫成果和有效衔接乡村振兴工作需要，开展了产业、教育、消费等多方面的帮扶工作。

帮扶工作队积极邀请山西大学、山西省委党校教授、农学专家等为社科乡乡村干部、第一书记、选调生等举办多场培训，加强教育帮扶，提高村民的文化素质和技能水平；帮扶工作队积极组织带领乡村两级干部赴山西武乡县、娄烦县分别考察中药材艾草和金丝皇菊的种植加工项目，引进新品种、新技术，提高农产品的产量和品质。还邀请农业专家到乡村进行技术指

导，帮助村民掌握先进的种植养殖技术；帮扶工作队积极拓宽农产品的销售渠道。利用学院的电商平台和校友资源，将乡村的农产品推向更广阔的市场。同时，还举办农产品展销会等活动，提高农产品的知名度和美誉度。通过这些措施，乡村的农产品销量大幅增加，村民收入也得到了显著提高。（见图31）



图 31 学院帮扶工作队参加消费帮扶展销会现场

3.4 服务地方社区

3.4.1 开展理论宣讲，服务社区党建

学院充分利用本校师资、专业、等优势资源，积极参与服务驻地社区的理论政策宣讲，以实际行动推动党的创新理论进社区。

今年以来，学院思政部教师已累计宣讲20余场次，他们用“小切口”讲述“大道理”，用“小故事”反映“大时代”，通过朴实生动的语言、鲜活可感的案例，让党的创新理论更加深入人心。

案例 3-1 理论宣讲 “飞入寻常百姓家”

在中共太原市万柏林区委举办的2024年理论宣讲大赛中，学院思政部选派的石晓磊、乔蓉芳两位老师从90名复赛选手当中脱颖而出，顺利进入决赛。

决赛现场，乔蓉芳以“讲好山西文化故事，推进文化自信自强”为题，从讲好山西优秀传统文化故事，厚植文化自信自强底蕴；讲好山西革命文化故事，筑牢文化自信自强支柱；讲好山西社会主义先进文化故事，夯实文化自信自强根基等三方面，阐释了文化强省的具体途径。石晓磊以“心怀‘国之大者’增进民生福祉”为题，紧密结合近年来我省一系列解民忧、惠民生、暖民心的标志性成果，从增进民生福祉是坚持立党为公、执政为民的本质要求；增进民生福祉是全面建设社会主义现代化国家的应有之义；增进民生福祉是社会主义生产的根本目的第三个层面，对“坚持以人民为中心”推进民生建设进行了深入解读。经过激烈角逐，石晓磊、乔蓉芳两位老师分别获得优秀宣讲个人。（见图32）

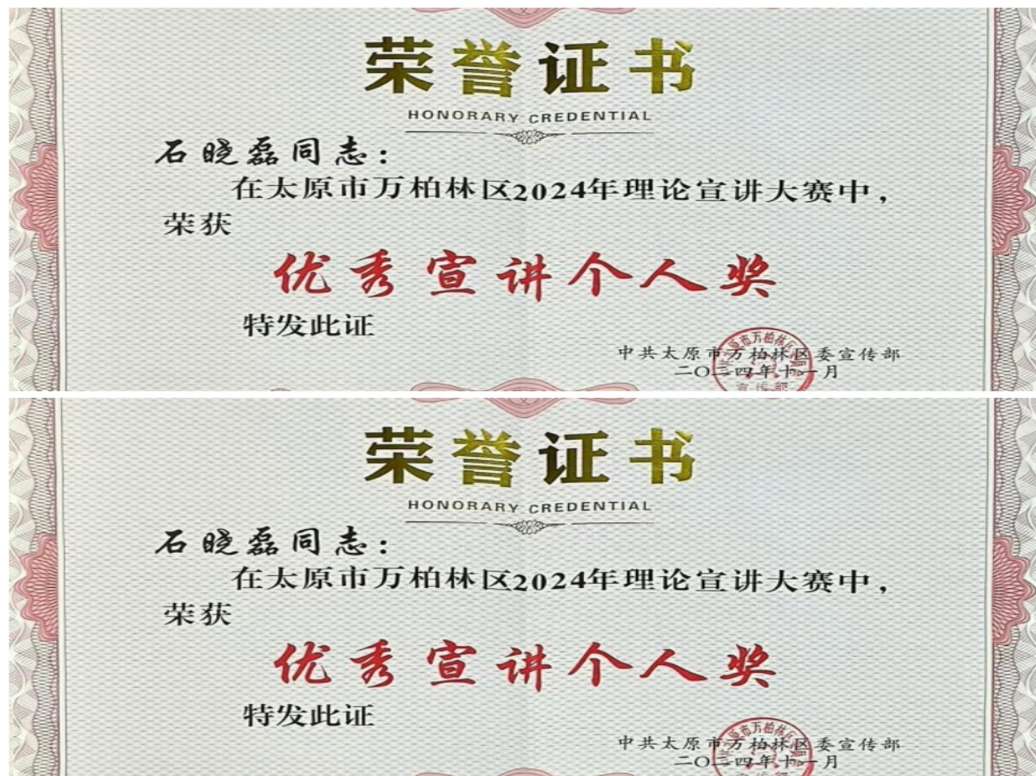


图 32 学院两位教师在社区宣讲赛中获奖

3.4.2 依托志愿活动，服务社区建设

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极服务助力社区建设，学院各系深入社区进行志愿服务。主动参与社区党建、关爱孤独症儿童、敬老爱老、环境整治、重大赛事、文明创建等志愿服务，充分服务社区建设，彰显经贸学子风采。（见图33）



图 33 学生服务社区活动集锦

案例 3-2 “志愿红”走进“来自星星的孩子”

为使同学们走近孤独症儿童，了解孤独症儿童的心理和生活方式，使同学们深入了解社会中存在的问题和困境，培养出强烈的社会责任感，增加对社会公益事业意识和参与度，学院财会系学生会志工部于在灵星社区服务中心开展了“走进星星的世界”关爱孤独症儿童活动。（见图 34）整个志愿服务的过程中，志愿者们悉心倾听小朋友们的想法和感受，给予了他们更多的关爱。在离开社区时，志愿者向小朋友们送上最真挚的祝福。活动的开展让同学们透过“孤独症”这一特殊群体，关注到、感受到社会上存在的弱势群体，激发学生的社会责任感。



图 34 学院财会系志愿者开展关爱“孤独症”孩子志愿服务

3.6 具有地域特色的服务和本校特色的服务

3.6.1 以干部培训为依托，服务行业企业发展

构建“1+4”课程体系（1条主线：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本；4个方面：党的理论教育、党性教育、履职能力培训和知识培训，全面提高干部素质和能力。全年累计完成61个培训班次，7500多培训人次。有效满足我省经济社会转型的企业经营管理人才、经济管理干部成长成才需求，在服务我省全方位高质量发展中彰显学院的使命担当。

3.6.2 以思政教学创新团队建设为依托,助力职业院校思政课建设高质量发展

学院领衔建设山西省职业教育思政课教师教学创新团队,组织召开山西省职业教育思政课教师教学创新团队研修暨中高职思政课一体化建设集体备课会,深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设,守正创新持续推动思政课内涵式发展,进一步辐射、带动全省职业院校思政课建设高质量发展。(见图35)



图 35 山西省职业教育思政课教师教学创新团队研修暨中高职思政课一体化建设集体备课会在学院举行

3.6.3 以虚拟教研室建设为依托,助力职业院校语文类课程高质量发展

语文虚拟教研室是我省主动响应国家职业教育高质量发展战略、提高职业教育教学质量和人才培养质量的重要举措。学院作为山西省语文虚拟教研室主任委员单位，全方位深入推进虚拟教研室高质量建设，组织教研室全体委员积极开展语文虚拟教研室课题研究，凝练和推广研究成果，为山西省省高等职业教育语文课程教学组织顶层文件的起草提供全面支撑，为提升人才培养质量和高职教育高质量发展奠定坚实基础。（见图36）



图 36 山西省语文虚拟教研室教学研讨会在学院举办

3.6.4 援疆支教，助力新疆职教高质量发展

为了深入贯彻落实党的二十大精神，切实把思想和行动统一到中央、省委关于援疆工作的各项部署上来，发挥学院专业

建设、教师发展、人才培养等方面优势、助力新疆职业教育值高质量发展。学院选派经济管理系优秀教师吕书梅教授前往新疆开展支教工作，在新疆昌吉职业技术学院工作期间，她主动与该院教师结对子，在完成基本教学工作的同时，借助自身国家在线精品课程主持人的经验，为该院教师开展课程建设等方面作专题讲座，指导青年教师在教学能力比赛中获得州一等奖，成功申报多项课题，指导修订专业群建设方案和人才培养方案，带领青年教师参编教材，指导分院参与并进入国家级教学资源库建设。通过指导帮扶为推动当地职业教育高质量发展作出了积极地贡献。

案例 3-3 援疆支教，助力职教发展“疆”来

学院经济管理系吕书梅老师积极响应国家号召，她参加了山西省第五批援疆教师工作，奔赴边疆，为当地的职业教育奉献自己的力量。吕书梅老师在昌吉职业技术学院工作期间，她主动与该院教师结对子，在完成基本教学工作的同时，借助自身国家在线精品课程主持人的经验，为该院教师开展课程建设等方面作专题讲座，指导青年教师在教学能力比赛中获得州一等奖，成功申报多项课题，指导修订专业群建设方案和人才培养方案，带领青年教师参编教材，指导分院参与并进入国家级教学资源库建设。

她积极践行新时代党的民族政策，自觉铸牢中华民族共同体意识。通过“三进两联一交友”活动，和少数民族学生一起包饺子、一起过节日等，加强与各民族学生深度交往交流交融，以实际行动感染学生，引导学生听党话、跟党走。

她认真履行援疆“双岗双责”工作要求，在完成受援单位工作的同时，主动承担山西省援疆前方指挥部工会委员和指挥部宣传编辑、招商产业部工作，为做好我省援疆工作不遗余力。获得“开发建设新疆奖章”（山西省援疆人员中唯一获此殊荣）。（见图37）



图 37 学院吕书梅教授荣获“开发建设新疆奖章”

3.6.5 发挥职教优势，助力乡村振兴

根据国家乡村振兴战略和职业教育的新发展，围绕山西省教育厅牵头并出台的《关于巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》，学院结合自身办学方向以及与山西吕梁岚县职业教育中心对口帮扶情况，牵头筹备建设“山西省职业教育服务乡村振兴专家委员会”，积极探索了职业教育服务乡村振兴“六三三”融合模式，在推进中力求打造服务乡村振兴新路径。学院入选了山西省首批职业教育助力乡村振兴特色学校。（见图38）

案例 3-4 “六三三”融合模式服务乡村振兴

山西经贸职业学院结合自身办学方向以及与山西吕梁岚县职业教育中心对口帮扶情况，牵头筹备建设“山西省职业教育服务乡村振兴专家委员会”，积极探索了职业教育服务乡村振兴“六三三”融合模式，把“扶志”“扶心”“扶智”“扶技”“扶资”“扶业”作为帮扶重点和融合模式的“六扶”为逻辑起点；以“教育--校内外联合”“人才--养训练结合”“产业--校地课链接”“三合”为实施重点；以上、中、下三个层面的融合“三点”为目标统筹，积极开展扩招新型农民、涉农专业人才的培养，推进山西省乡村振兴特色校建设工作在推进中力求“把职教课堂建在山西乡村振兴的大地上”，做到“为乡村导航、为乡村育人、为乡村赋能、为乡村发展”。以2023

年上半年度为例，共开展职业培训项目9个，共培训1135人次。培训新型职业农民285人次，培训农村基层干部、公共服务人员306人次，培训乡村振兴带头人和农业生产经营人才294人次。

首批山西省职业教育助力乡村振兴特色学校名单

山西省教育厅

山西经贸职业学院

晋教职成函〔2024〕11号

山西省财政税务专科学校

山西药科职业学院

山西省教育厅关于公布首批山西省职业教育助力乡村振兴特色学校名单的通知

山西工程职业学院

山西林业职业技术学院

各市教育局，各高职学校、省属中职学校：

原平农业学校

晋中职业技术学院

根据省教育厅《关于印发〈山西省职业教育助力乡村振兴特色学校建设工作方案〉的通知》（晋教职成〔2023〕7号）精神，经学校申报、地市推荐、专家评审、答辩、公示等环节，认定12所学校为首批山西省职业教育助力乡村振兴特色学校（以下简称“省级特色学校”）。现将名单予以公布并提出以下要求：

山西运城农业职业技术学院

山西水利职业技术学院

乡宁县职业中学

大同市职业教育中心

昔阳县高级职业中学校

一、各级教育行政部门要按照中央农村工作会议、中央一号文件精神及省委省政府安排部署，面向农村持续优化职业教育资源配置，不断深化职业学校对口帮扶，有效发挥市、县域职业教育优势，大力提高涉农职业教育供给和质量。要结合实

图 38 学院入选山西省首批职业教育助力乡村振兴特色学校

4 文化传承

习近平总书记关于文化传承和发展的重要论述全面系统地回答了文化传承和发展的一系列重大理论和现实问题。学院落实立德树人根本任务，构建文化育人体系，把社会主义核心价值观内化为全院师生的共同价值追求，积极开展工匠精神培育、红色革命教育、传统文化弘扬、校园文化建设、学生社团活动、文化志愿活动等一系列活动，引导学生在崇尚劳动中养成匠心品质，在文化传承中涵养爱国情怀，在志愿活动中感受社会责任，自觉宣传中华优秀传统文化，坚定文化自信，做中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者和建设者。

4.1 传承工匠精神

4.1.1 以劳动教育课程为载体，传递工匠精神理念

学院劳动教研室通过开展集体备课，不断优化教学内容，开发实践教学项目，创新教学模式。创建富有学院特色劳动教育实践课程体系，2024年上半学期，在全院范围内征集、开发具有学院特色劳动实践项目，充分发挥各职能部门优势，各系专业特点，开发普适、实用、浅显，突出素质培养，8课时以内的劳动实践项目。共征集到公共实训室设备维护、木刻版画、扎染布艺工作坊、插花技术等10个特色劳动实践课程，经过遴选，共有8个项目列入2024年劳动实践课程体系。（见图39）

经课前和结课后测试对比，学生劳动态度、劳动认知及劳动习惯和品质有了明显提升。

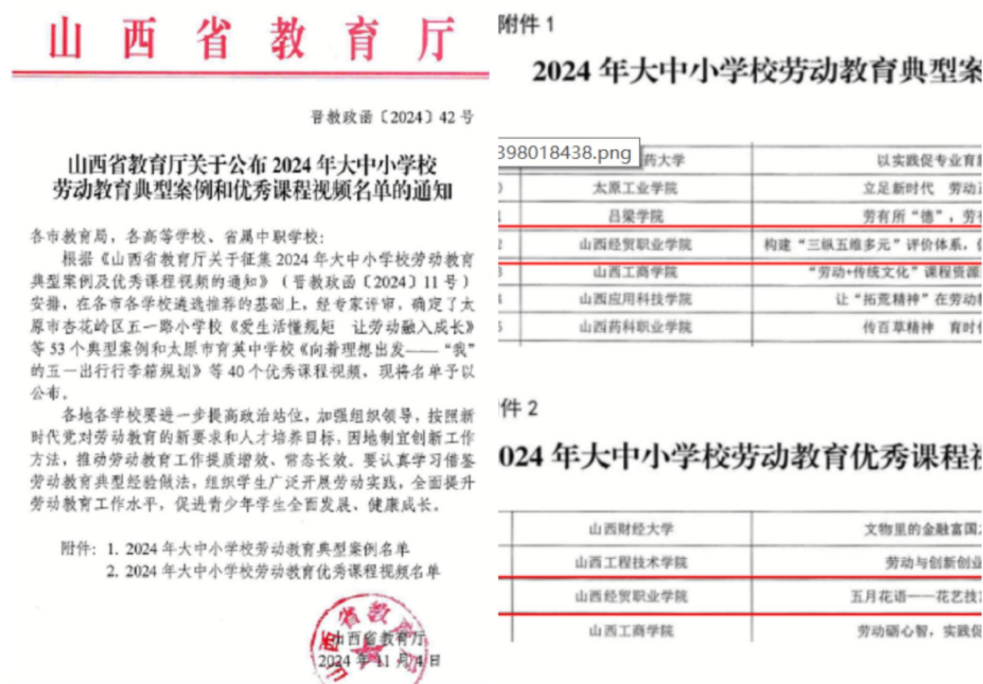


图 39 学院劳动实践课入选山西省 2024 年大中小学校劳动教育典型案例和优秀课程视频名单

4.1.2 以劳动教育活动月为载体，在实践中感受工匠精神

2024年5月7日—6月18日，素质教育部在全院范围内组织开展了主题为“劳动·技能·梦想”的学院第二届劳动教育月系列活动。活动内容丰富，形式多元，共6个版块，16项子活动。活动突出实践性，让学生在动手中学习，在学习动脑，在动脑思考；活动涵盖日常劳动、服务性劳动和生产性（创新性）劳动，分为必修实践和选修实践，重点强化学会劳动精神、劳模精神和工匠精神的培养；活动充分挖掘校外资源，共

邀请了4名校外指导老师开展了专题讲座、现场演示、技能培训，拓宽了学生视野，激发了劳动热情，提升了学生综合素质，达到了预期效果。（见图40）



图 40 学院劳动教育活动月图集

案例 4-1 构建“13344”劳动教育模式，提高劳动教育育人实效

2024年进一步完善劳动育人模式，构建了“13344”学生劳动教育模式。即1个坚持、3个遵循、3个全覆盖、4个相融合，4个新收获。1即坚持立德树人，“3个全覆盖”，即劳动教育要覆盖全部过程、全体学生、全体方位。“4个相融合”，即

劳动教育与思想政治教育、专业技能训练、创新能力培养、审美情趣培养相融合；“4个新收获”，即通过劳动教育，引导学生汲取“1个精神”，形成“2个态度”，做到“3个行为”树立“4个观念”。为在全院开展学生劳动教育提供了思路和方法。

4.2 传承红色基因

4.2.1 丰富爱国主义教育形式，厚植学生爱国情感

在国家安全日、国家宪法日、国家公祭日、“七一”建党日、“一二九”运动纪念日等重要时间点，开展主题班会、演讲比赛、红歌传唱等多种形式的活动，对大学生进行思想政治教育。（见图41）同时院团委联合各系分团委组织学生走出课堂，走进纪念馆，亲身感受革命先烈的光荣事迹，将红色革命教育潜移默化传递给学生。增强学生爱党爱国信念。





图 41 学院学生参加爱国主义教育活动集锦

4.2.2 依托红色全景资源创意展示大赛, 创新红色精神宣传形式

赛事旨在鼓励高校师生借助虚拟现实等数字技术, 全景呈现博物馆、纪念馆、革命遗址等红色资源, 引导高校师生深入挖掘红色历史, 传播革命精神, 赓续红色血脉。学院以赛事为依托, 充分运用红色全景资源平台, 将优秀作品转化为生动的教学资源, 打造更具感染力和针对性的红色精神传播方式, 不断推进红色教育宣传入脑入心。在第三届全国大学生红色全景资源创意展示大赛成绩揭晓, 学院院荣获国家级二等奖3项、三等奖2项, 并被评选为优秀组织单位。（见图42）

优秀组织单位

（以院校首字母拼音排序）

宝鸡职业技术学院、重庆电子科技职业大学、湖北城市建设职业技术学院、喀什大学、陆军军医大学、南华大学、黔南民族幼儿师范高等专科学校、山西工程科技职业大学、陕西警察学院、**山西经贸职业学院**、山西金融职业学院、山西铁道职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、天津大学、天津医科大学、天津中医药大学、武汉工程科技学院、武警警官学院、西安铁路职业技术学院、新疆天山职业技术大学、仲恺农业工程学院



图 42 学院在红色全景资源创意展示大赛获奖情况

4.2.3 以“五老”思政导师爱国教育报告宣讲为载体，推动红色教育入脑入心

学院充分发挥“五老”思政导师在教育关爱青年上的独特政治优势和“五老”思政导师报告宣讲的作用力量，在青年学生中持续深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育、党的历史宣传教育和爱国主义主题教育。

学院于11月25日—27日、12月3日—5日，在北、南校区分别举办了三场“五老”思政导师爱国教育宣讲报告会。学院退休老教授朱忠良、张丹荣、张金萍，为学院“青年马克思主义者培养工程”培训班学员和各系学生代表先后作了《以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，谱写全面建设社会主义现代化

现代化国家的青春篇章》《牢记初心使命，推进自我革命》《做新时代的忠诚爱国者》等精彩讲座。通过开展爱国教育报告宣讲活动，使同学们对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、党的历史和新时代爱国主义精神有了更为深刻的理解。（见图43）



图 43 学院“五老”爱国主义宣讲

4.3 传承中华优秀传统文化

习近平总书记强调：“要坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不断铸就中华文化新辉煌，建设社会主义文化强国”。弘扬和传承中华优秀传统文化是职业院校“立德树人”的重要使命。

4.3.1 非遗进课堂，在实操中体验中华优秀传统文化魅力

学院立足学生实际，持续深入开展弘扬中华优秀传统文化进课堂活动，大力推进中华优秀传统文化全方位融入高职教育，引导学生不断增强文化自信，争做中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。（见图44）



图 44 学生学习月饼制作工艺

案例 4-2 遇见色彩 妙布可言-扎染与漆扇制作进课堂

扎染是中国民间传统而独特的染色工艺，是国家级非物质文化遗产之一，以其独特的手工技艺和丰富的图案设计，承载着中华民族的智慧 and 审美，展现了传统文化与现代生活融合的无限可能。素质教育部于5月28日下午在北校第三报告厅开展了“妙布可言——扎染漆扇技艺训练与传承”劳动实践课，本次课程由艺术设计系王涛老师带领，艺术设计系林洁副教授主讲。

同学们在林老师的悉心指导下，认真学习扎染的技巧和流程，学习如何巧妙地折叠布料、精细地捆绑扎结。随后，大家纷纷发挥自己的创意和想象力，动手制作属于自己的扎染作品。同学们巧妙地将布料折叠、扭转、捆绑，形成各式各样的几何形状和花纹。紧接着，将捆扎好的布料浸入预先调配好的染料中，让色彩在时间的酝酿下缓缓渗透，赋予布料独特的色彩魅力，解扎之后，一幅幅精美的扎染作品便跃然眼前。林老师又带领大家体验了漆扇艺术，一桶水、一把扇、几滴大漆，扇入水内，色彩随机附着于扇面，拎出水面，一把独一无二的漆扇就诞生了。（见图45）

扎染与漆扇作为中华文化的瑰宝，承载着厚重的历史记忆和独特的民族特色。通过亲身体验，同学们仿佛与古老的文化

进行了一场穿越时空的对话，对传统文化的价值有了更深的理解和尊重。艺术启迪智慧，色彩点亮人生，扎染之美、漆扇之韵，不仅提升了学生的审美能力和艺术素养，更是中华优秀传统文化的时代传承和生动实践。



图 45 遇见色彩 妙布可言——扎染、漆扇进课堂

4.3.2 “书香经贸、典耀中华”，在典籍中读懂中华优秀传统文化

学院图书馆2024年四月份成功举办了以“书香经贸、典耀中华”为主题的读书月活动。活动由“执卷阅文章·书香润心堂”线上悦读闯关活动、“千古美文，典耀中华”诵读比赛、山西省图书馆“文源终身学习社”读书分享会经贸职业学院专

场和“书香经贸大讲堂”等主要板块组成。读书月期间通过图书馆、院团委公众号发布推送各项活动通知8项，关注度4230人次努力在大学生群体中讲好中国诗文、中国文化、中国价值和中国智慧。（见图46）



图 46 学院图书馆开展传统文化学习系列活动

案例 4-3 用英语讲好中国故事 用行动弘扬中华文化

为贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述，落实《山西省教育厅关于组织开展全省职业学校“传承中华优秀传统文化”展示活动的通知》精神，把中华优秀传统文化融入教育教学全过程，切实提高学生思想水平、道德品质、文化素养和创新思维，6月27日下午，学院“用英语讲好中国故事，用行动弘扬中华文化”展示活动在北校区第一报告厅举

行。比赛展现了当代大学生的风采，饱含着同学们对传统文化深刻理解的优秀作品，显示了学生们扎实的语言功底、开阔的视野、独到的眼光、艺术的修养、博采众长的智慧和对家乡文化的热爱。（见图47）



图 47 学院举办用英语讲好中国故事大赛

4.4 传承校园特色文化

4.4.1 打造特色育人品牌，丰富校园文化建设

学院致力打造经贸特色文化高地，精心构建校园文化体系，各系创建了富有专业特色文化育人品牌。定期组织开展相关活动，提高学生素质教育，以文化人、以文育人，不断促进学生文化品质提高，培养堪当民族复兴大任的时代新人。以系部特色活动为载体，开展“经彩领航”、“魅力财苑”、

“E路前行”、“数字航行”等系列活动，营造追求卓越的文化氛围。（见图48）



图 48 系部文化活动集锦

4.4.2 美育启智润心，艺术美化校园

学院充分发挥美育在校园文化建设中的积极推动作用，用美育塑造健康向上，活泼生动的文化氛围。学院艺术系开展“艺术美校园”活动，用二十四节气、十二生肖、脸谱以及各种字体分别为井盖和墙壁所画主题，师生们在创作中展示美的魅力，校园也因为艺术的存在而变得更加美好、更加和谐。（见图 49）



图 49 学院开展“艺术美校园”活动

5 国际合作

5.1 合作办学情况

2023年以来学院积极响应国家“一带一路”背景下职业教育走出去的发展战略，探索开展国际交流，切实提高学院对外合作水平。2023年7月28日，学院与泰国东南亚大学合作签约仪式，这是学院积极探索尝试对外交流合作和国际化办学的首创之举。双方将在人才培养、师资培训、科研项目建设、学术交流与信息共享等领域不断拓展合作的广度和深度。目前学院有3名教师在该校攻读博士学位。2024年11月，学院与韩国大邱加图立大学签署合作交流备忘录，双方一致决定在学生交流、教师互访、合作研究、学历提升、联合培养等方面开展深度合作。下一步，学院将围绕协议内容，陆续开展相关领域交流合作，展示开展好国际间院校的交流合作。

6 产教融合

为全面贯彻落实党的二十大精神，适应党的二十届三中全会和全国教育大会对职业教育改革发展提出的更高要求，推动产业需求更好融入人才培养全过程，学院积极探索产教融合、校企合作新模式，不断提升人才培养与地方经济结合的紧密度、与行业企业发展的适配度，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为推动区域经济社会发展培养更多高技能人才。

6.1 对接各方，着力推进“两翼”建设

为深化产教融合、更好服务区域经济发展和战略定位，学院积极凝聚对接、行、企、校各方力量，努力牵头组织或积极参与到联合体及共同体建设中。

6.1.1 市域产教联合体建设

积极对接省内开发区、园区，参与市域产教联合体建设。

2024年7月17日，太原“清徐经济开发区数智制造市域产教联合体”成立。学院党委副书记、院长贾绘泽被推选为联合体副理事长，学院被推选为联合体副理事长单位。（见图50）

“清徐经济开发区数智制造市域产教联合体”由清徐经济开发区管理委员会、山西职业技术学院、太原重型机械集团有限公司牵头，联合本科院校、中高职院校、企业、科研机构等

70余家单位共同组建。联合体建设的有效制度保障、政策投入及产教资源的汇聚,对提升我院产教融合深度、校企合作力度、人才培养质量、服务行业及区域经济发展等均有着重要的促进作用和意义。





图 50 学院成为清徐经济开发区数智制造市域产教联合体副理事长单位

6.1.2 行业产教融合共同体建设

学院高度重视行业产教融合共同体建设工作，目前全院已加入全国行业产教融合共同体15个，牵头筹建产教融合共同体1个。（见表13、图51）

随着共同体建设的不断推进，学院及各系部也在聚焦各行业各领域，积极探索适合学院高质量发展、专业特色及未来发展趋势的产教深度融合、校企紧密结合的路径和方式，不断深化校企、校地协同育人，构建产业推动教育、教育培养人才、人才支撑产业的产教融合循环生态链，切实提升人才培养质量，促进学生高质量就业，服务好地方区域经济发展。

目前，部分系部已在专业优化、课程开发、师资团队打造、教材编写以及学生考核等方面与企业开始深入的合作。

表 13 学院参与产教融合体名单

序号	项目名称	备注
1	全国高端装备制造（工业控制技术）产教融合共同体	委员单位
2	国家数字建筑行业产教融合共同体。	
3	全国数字技术创新产教融合共同体	常务副理事长单位
4	全国电子信息 and 网络安全行业产教融合共同体	副理事长单位
5	全国通用人工智能行业产教融合共同体	
6	全国信息技术与 AI 应用行业产教融合共同体	
7	全国软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体	
8	全国数字化财经产教融合共同体	
9	数智财经行业产教融合共同体	
10	全国会计行业产教融合共同体	
11	全国大数据行业产教融合共同体	常务理事单位
12	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	
13	全国数字安全行业产教融合共同体	理事单位
14	全国智能建造产教融合共同体	
15	全国乡村振兴行业产教融合共同体	

另外，学院经济管理系联合山西财经大学、中国国际技术

智力合作集团有限公司 (CIIC) 山西公司共同牵头筹建山西人力资源服务产教融合共同体, 2024年8月底前已完成筹备工作, 目前已上报教育厅等待审批。



图 51 学院的牵头成立产教融合共同体

6.2 建设产业学院，创新人才培养模式

学院精准对接产业创新发展需求, 积极与行业领军企业共建特色产业学院。目前已与十余家企业签署合作协议筹备建设产业学院3个。(见表14)

表 14 学院拟建设产业学院名单

序号	产业学院名称	主要合作企业
1	康镁产业学院	太原市康镁科技发展有限公司
2	土木工程检测产业学院	山西华范工程检测有限公司
3	空间结构及装饰产业学院	中京方正（北京）工程技术有限公司太原分公司

案例 6-1：校企共建康镁产业学院（智能制造）

为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，同时了解企业的人才需求、工作环境及发展前景。学院深入企业考察、交流并与企业在专业群建设深度合作、协同育人、共筑产业人才培养创新机制、共享多元合作资源与成果等方面达成了共识，并签订产业学院框架协议。

产业学院的建设，为机电系进一步优化课程设置，强化实践教学等方面提供了很好的条件和资源，也实现了人才培养与企业需求的更好对接。同时，通过不断深化校企合作、产教深度融合，学校将培养出更多具备创新精神和实践动手能力的高技能人才，为地方经济社会发展和产业升级贡献力量。

6.3 深入开展校企合作，多角度创新育人模式

学院积极与行业领军企业、优质用人单位建立深度合作关系，共同制定人才培养方案、课程标准以及教学计划等。定期召开会议研讨校企合作中的关键问题，确保学校的教学内容与行业、企业实际需求紧密对接，实现产教良性互动、校企优势互补的协同发展。

案例 6-2：车载应用系统软件测试实训实践校企合作项目

车载应用系统软件测试实训实践项目是学院与东软教育科技集团有限公司基于智能网联汽车中控平台测试实训项目深入推进的成果。（见图52、53）

项目基于企业真实生产过程，融入行业最新技术和标准，充分体现新技术、新工艺、新规范以及深度运用数字技术解决生产问题的能力，且可通过扩大校企优质资源共享，努力形成以企业典型生产实践项目为载体的职业教育教学模式的新突破。

目前该项目通过评审，认定为省级项目。项目实施后，将会把生产项目转化为教学项目、生产流程转化为教学流程、工作任务转化为教学任务、课堂教学延伸到企业实践、实训基地延伸到生产一线，进一步深化校企协同育人，形成可复制、可推广的创新性成果。



图 52 学院与东软开展合作校企合作

山西省教育厅

晋教职成函〔2024〕13号

山西省教育厅关于公布2023年山西省职业教育校企合作典型生产实践项目认定结果的通知

各市教育局，各有关职业院校：
根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）和《2023年职业教育校企合作典型生产实践项目建设指南》（简称《指南》）精神，经各职业院校自主申报、专家评审、网站公示等环节，认定山西省职业教育校企合作典型生产实践项目22个。现将认定结果予以公布（见附件）。
各市、各校要高度重视校企合作生产实践项目建设工作，认真落实《指南》要求，加强政策支持和经费保障，扩大优质资源共享，动员各方力量支持和参与项目建设。同时要加强对项目的监督和指导，及时解决项目建设中存在的问题，确保项目顺利实施。
各校在项目建设过程中要及时把行业最新技术和标准引

入教育教学实践，推动形成可复制、可推广的典型做法，创新举措和成功经验，切实增强职业教育适应性，为我省高质量发展和现代化建设提供坚实的人才和技能支撑。

附件：2023年山西省职业教育校企合作典型生产实践项目

（此件主动公开）

附件

序号	项目名称	申报学校
1	航天装备典型零件的智能制造与产线运维	山西机电职业技术学院
2	基于“华翔产业学院”校企合作典型生产实践项目	临汾职业技术学院
3	万家寨引黄工程智慧水利运维一体化生产实践项目	山西水利职业技术学院
4	基于煤矿智能化开采的人才培养实践项目	运城职业技术大学
5	基于个性化定制生产的乳品智能柔性生产	山西工程职业学院
6	晋晋家庭健康生态运营服务生产实践项目	山西工程科技职业大学
7	基于数字营销平台的中小微企业数字化转型生产实践项目	山西晋阳职业技术学院
8	中药炮制生产“加工”校企合作典型生产实践项目	山西药科职业学院
9	“双基三座城”通融股份技术及应用生产实践项目	山西水利职业技术学院
10	智慧矿山物联网感知典型生产实践项目	山西工程职业学院
11	智能制造产线技术集成与应用	山西工程职业学院
12	车载应用系统软件测试应用实践项目	山西经贸职业学院
13	矿井通风能力测定	山西工程职业学院
14	晋晋“模式化”乡村规划	山西工程职业学院
15	基于“晋晋模式”生产校企合作教学实践	运城职业技术大学
16	依托特色产业学院，共育智能制造现场工程师	山西工程科技职业大学
17	锅炉烟气制氢生产	山西工程职业学院
18	晋晋职业技术学院专业实训基地合作建设实践项目	晋晋职业技术学院
19	以校企合作实训基地内会计工厂	山西晋阳职业技术学院
20	山西省公共财政审计行业产教融合共同体中预算绩效管理实践教学	山西晋阳职业技术学院
21	口腔医学技术专业数字口腔修复体生产实践	运城护理职业学院
22	晋晋交通服务专业群生产实践	太原能源职业学院

图 53 学院与东软开展实训项目校企合作

案例 6-3：华为鸿蒙设备及应用开发创新训练营

随着搭载鸿蒙系统设备的日益增多及鸿蒙生态在山西省的不断发展壮大，对鸿蒙设备及应用开发人才的需求也不断增长。为满足市场需求，学院数字工程系与山西鲲鹏创新中心合作，引入综改区培训资源，面向社会开展鸿蒙设备及应用开发专业培训。

通过训练营的集中学习，可使师生深入理解鸿蒙生态理念，全面了解鸿蒙操作系统的相关概念、产品定位、技术架构和关键特性，掌握鸿蒙应用开发的基本技能和方法，提升学生就业竞争力、为山西赋能更多的国产化技术人才，同时也为我院信创教育的进一步发展注入了新活力。

目前已组织71名人员参加了华为HCIA的培训和认证，参培学员全部取得培训合格证，17名人员取得HCIA认证。（见图54）





图 54 学院组织学生参与华为 HCIA 的培训和认证

案例 6-4：校企合作，打造“双师型”教师队伍

校企合作是打造“双师型”教师队伍的重要途径。为全面提升教师的教育教学水平和专业实践能力，我院电子信息系定期选派骨干教师到企业（山西科达自控股份有限公司、山西瑞贝克医疗科技有限公司等）挂职锻炼，参与企业生产、技术研发等工作，使教师充分学习设计类与科技型企业的实际工作流程，深入了解行业发展动态和企业实际需求，并将项目中的新技术、新工艺融入到教学中，既丰富了教学内容，提高了教学的针对性和实用性，也提升了教师的实践教学能力。（见图55）



图 55 学院与百信公司开展校企合作

6.4 以行业联盟为纽带，不断拓宽产教融合广度

学院各系主动与行业对接，积极加入相关领域行业联盟，获悉行业新动态，不断拓宽、探索、创新产教融合模式。

联盟的加入不仅为学校提供了更广阔的合作机会、优势资源，了解到了行业最新的市场动态、技术趋势和管理经验，更加敏锐地捕捉到市场变化，从而及时调整研究方向、教学内容、优化专业，确保与行业发展同步。而且对于教师而言，加入专业领域的联盟使其可以接触到行业内的前沿知识和先进理念，学习到先进经验和技术，拓宽视野、更新知识结构，从而提升专业技能及自身的职业发展能力。（见图56）



图 56 学院被授予山西 BIM 技术创新联盟成员

6.5 以建设高水平实训基地为抓手，推动产教融合向纵深发展

为了适应建筑行业数字化转型需求，提升学生在建筑信息模型技术方面的实践能力，建设工程管理专业以BIM技术创新

联盟资源为基础，在高水平实训基地二期建设中积极打造“BIM 协同创新工作站+智慧工地实训中心”联合基地，进一步以“岗课赛证”为建设出发点，推动专业产教融合向纵深发展。

案例 6-5：建设工程管理专业高水平实训基地（二期） ——以“岗课赛证”模式为切片的产教融合

实训基地配备了高性能图形工作站及BIM实训性能图形工作站，安装了涵盖建筑设计、机电安装、施工管理等全生命周期 BIM 应用工具的主流BIM 软件系列。这样的设施与布局为后期实训教学体系与课程升级融合、赛证齐抓提升专业建设成果、共享实训基地深化产教融合打下了坚实基础。（见图57）

1、立足岗位推进实训教学体系与课程设置

立足“造价员”岗位，在建筑工程计量计价系列课程中，要求学生使用 BIM 技术完成工程计量计价工作任务，从工程计量建模、钢筋建模、生成工程量清单、完成投标报价到输出结算文件等流程，使学生掌握建筑工程全生命周期计量计价的理论及应用方式。

2、赛证齐抓提升专业建设成果

高水平基地的建设，大大促进了师生参加技能竞赛和开发使用BIM系列软件的积极性和主动性，2024年第一次参赛则获得了BIM技能赛项的二等奖；同时也使相关“1+X”系列证书

的培训走上正轨，在2024年在建筑工程识图与建筑施工工艺两项职业技能等级证书中累计40名学生通过测试获得证书。

3、创新实训制度吸引产教融合

在课余时间和节假日向学生开放，鼓励学生自主开展 BIM 学习和项目实践。同时，与周边院校和建筑企业建立合作共享机制，为他们提供 BIM 培训和技术服务，吸引企业产教融合的兴趣，真正实现资源共享与互利共赢，并提升学校高水平实训基地的行业知名度。



图 57 太原机场 T3 航站楼项目、龙湖天钜项目分享交流现场

7 发展保障

7.1 党建引领

学院聚焦党的领导，实行党委领导下的校长负责制，加强党对教育工作的领导，坚持立德树人根本任务，牢牢掌握党对思想政治教育工作的领导权、主导权，自觉落实为党育人，为国育才的主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。扎实推进“一融双高”建设，促进党建与业务高度融合，以高质量党建推动学院各项事业高质量发展。

7.1.1 聚焦理论学习，强化理论武装

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神。以党支部建设为统领，擦亮鲜明底色，打造模范部门和过硬队伍。完善会议制度，落实“第一议题”制度，在支部开展每周专题学习，严格“三会一课”、主题党日、专题组织生活会等组织生活制度，严明纪律规矩，严格制度执行。勤学善思，力学笃行，用实际行动捍卫“两个确立”，践行“两个维护”。组织召开党建工作推进会，专职组织员队伍培训和党纪学习教育领导小组工作推进会，落实学院党委党建相关任务。通过举办专题培训班、组织集中学习研讨、开展线上学习交流等方式，推动全会精神在学院落地落实。（见图 58）



图 58 学院贯彻党的二十届三中全会精神集中轮训班

7.1.2 聚焦队伍建设，提升建设水平

学院严格党员发展的政治标准和程序、提升学生发展对象德智体美劳等方面的要求，全年确定入党积极分子250名，发展对象63名，接收预备党员63名。举办党校培训班2期，培训入党积极分子、党员发展对象等313人次。做好党员管理系统日常维护，规范院内党组织关系转接程序。准确及时完成各类党员统计数据整理及上报工作。落实党员教育规划，全方位开展党员教育培训，组织党员干部代表赴百团大战纪念馆开展“追寻红色印记 凝聚奋进力量”集中性主题党日活动。深化组织关怀，发放44张政治生日贺卡、为2位党龄50周年以上党员发放纪念章，在春节、七一、国庆期间列支3.6万元专项党费，慰问新中国成立前老党员和困难党员。（见图59）



图 59 学院开展新入党师生宣誓及座谈会

7.1.3 聚焦党纪学习教育，增强纪律意识

院党委把开展党纪学习教育与持续巩固拓展主题教育成果、接受配合省委巡视工作和服务本年度教育教学重点工作实现高质量发展等紧密结合起来。制定学院党纪学习教育方案，指导基层党组织党纪学习教育工作，确保党纪学习教育扎实有序、见行见效。坚持领导干部示范带头学、专家辅导学，以“关键少数”带动“绝大多数”，推动基层党组织开展201次集中学习和交流研讨，40余名基层党组织书记讲纪律党课，组织实地参观省党纪学习教育专题展览等。（见图60）



图 60 学院组织领导干部赴省党风廉政教育基地接受警示教育

7.2 政策落实

7.2.1 落实思政课程重要指示，推动思政课内涵式发展

学院深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，守正创新持续推动思政课内涵式发展，学院思政部领衔建设山西省职业教育思政课教师教学创新团队，组织召开山西省职业教育思政课教师教学创新团队研修暨中高职思政课一体化建设集体备课会，努力将职业教育思政课教师教学创新团队打造成为山西职业院校思想政治教育工作的“金字招牌”。制定《山西经济管理干部学院（山西经贸职业学院）思想政治理论课教学管理办法》，不断提升思政课教学管理工作的科学化、规范化。

7.2.2 落实职业院校数字化建设任务，数字化赋能学院发展

落实职业院校数字化建设任务。加快数字校园建设是学院改善办学条件、提升教育教学质量，提高管理效率，优化资源配置，实现高质量发展的重要保障。目前学院已完成数字校园建设项目深化设计，数字校园建设项目总投资预算3157.7万元，其中信息化工程部分主要是软件建设和硬件购置，改造工程部分主要是教室改造和实训室建设两部分。工程正在积极推进中，预计2025年年底全部完成，届时学院数字化水平将有跨越式提升。

7.2.3 落实人才工作政策，实施人才强校战略

深刻学习领会习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，树牢“人才是第一资源”理念，坚持党管人才，坚持“四个面向”，确保人才工作始终沿着正确方向前进。学院党委完善人才“引育留用”全链条机制，营造尊才爱才惜才的浓厚氛围，鼓励青年教师提升学历层次，努力让人才创造力竞相迸发，为学院高质量发展增势赋能（见图61）。2024年，将4名教职工列入学院2024年在职攻读博士研究生培养计划，并审议通过7名教职工报考2025年度博士研究生申请。高层次人才引进与培育有助于进一步优化学院师资结构，促进学院教科研水平的提升。



图 61 学院召开人才工作推进会

7.2.4 落实学生资助政策，助力学生成长成才

深化资助工作，完善奖、贷、勤、助、补、减、绿色通道一体化的学生资助体系，修订《山西经贸职业学院大学生兵役国家教育资助管理办法》《山西经贸职业学院勤工助学管理办法》，建立特困学生帮扶机制，学院领导开展暑期家访活动，慰问学院重点关怀学生10人，让资助育人更有温度（见图62）。2024年共认定家庭经济困难学生2268人。其中特殊困难843人，突发性困难30人，一般困难1395人。2024年学院共发放国家资助金2149.305万元，其中：国家奖学金17人，发放资金17万元；国家励志奖学金232人，发放资金139.2万元；国家助学金4301

人次，发放资金755.945万元；退役士兵国家助学金1537人次，发放资金296.52万元；应征入伍服义务士兵学费资助202人，发放资金176.94万元；退役士兵学费资助2人，发放资金0.8万元；直招士官1人，发放金额1.2万元；有1599名学生办理了生源地信用助学贷款，共计761.7万元。学院学生资助项目共计4大项，惠及学生856人次，团队68个；发放资金66.45万元。其中学院临时困难补助2人，发放资金0.3万元；学院奖学金856人次，团队68个，发放资金66.15万元。勤工助学学生584人次，发放劳务费95.21万元。



图 62 学院党政领导走访慰问贫困生

7.3 学校治理

7.3.1 加强基层党组织建设

学院党委分层次明确各党总支、各支部2024年年度党建目标责任考核标准。起草出台《学院党委班子成员联系党支部工作制度（试行）》《学院党支部“三会一课”制度（修订）》《基层党组织书记抓党建述职评议考核办法》《学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》等规范性文件，为强化基层党组织政治功能夯实基础。以星级支部“育人先锋”的创建和评选工作为抓手，加强党建引领和效能转化。以“党建+”活动为载体，推动党建工作与业务工作深度融合，学院4个党建项目入选首批全省高校“育人先锋”党建品牌项目。（见图63）

36. 山西经济管理干部学院（山西经贸职业学院）艺术设计系党总支

37. 山西省财政税务专科学校财税学院党总支

全省高校党建工作标杆院系创建单位

66. 山西警察学院侦查系学生党支部

67. 山西经济管理干部学院（山西经贸职业学院）数字工程系教工党支部

68. 山西经济管理干部学院（山西经贸职业学院）思政部党支部

69. 山西经济管理干部学院（山西经贸职业学院）财务会计系教工党支部

图 63 学院入选首批全省高校党建工作样板支部创建单位

7.3.2 持续抓好“清廉学院”建设

“清廉学院”建设是学院纪委贯彻落实深入贯彻党的二十大精神，严格落实二十届中央纪委三次全会和省纪委十二届四次全会部署。坚决贯彻党的自我革命战略部署和全面从严治党战略方针，推进学院党风廉政建设和反腐败斗争的持续性、系统性工程。院纪委制定《山西经济管理干部学院关于开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治的实施方案》，组织开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作。修订出台《关于进一步贯彻落实中央八项规定精神实施细则》进一步落实中央八项规定精神和习近平总书记关于加强作风建设的重要指示精神，加强和改进学院工作作风，着力构建作风建设长效机制。通过形式多样的一些举措不断将“清廉校园”建设引向深入。

7.3.3 不断加强干部队伍建设。

在干部教育方面，注重日常教育和实践培养，推动树立和践行正确政绩观。围绕党建工作重点任务和专业化能力提升需求，整合校内外培训资源，坚持线上和线下、专题培训和工作研讨相结合。赴阳泉干部学院自主举办2024年中层干部党纪学习教育暨履职能力提升培训班。（见图64）



图 64 学院 2024 年中层干部党纪学习教育暨履职能力提升培训班

7.3.4 深化“一站式”学生社区建设，构建新型学生管理模式

学院大力推进一站式学生社区建设提质增效，建立多部门协同配合工作体系，目前，南北校区一站式社区均已投入使用，为师生提供功能完备、使用便捷、环境优良的活动场域。（见图65）日常管理中开展以下创新管理模式：一是深化各级领导进社区，通过走访宿舍、师生座谈等形式与学生常态化交流互动。二是选聘7名一站式航灯导师，加强思政教育、学业帮扶、心理辅导、生涯指导专业化资源供给；三是发挥优秀学生先锋模范作用，选聘14名朋辈导生，引导学生树立标杆；四是丰富社区文化，开展图书漂流、光影之梦、月满中秋、魅力之声、祝福生日会等多项社区活动；五是成立一站式学生社区学生自治委员会，鼓励和引导学生自我管理、自我服务、自我教育、

自我监督；六是建立健全学生诉求反馈机制，开通接诉即办服务，畅通学生意见表达渠道，提升育人工作的温度与实效。通过以上多维度举措，全方位构建起一站式学生社区思政教育生态体系，使社区真正成为滋养学生思想成长、促进全面发展的活力家园。



图 65 学院一站式社区部分活动集锦

7.4 质量保障

7.4.1 教学质量保障

学院质量管理办公室进一步完善教学质量监控体系建设，新出台《教学督导工作管理办法》，从制度上进一步规范了教学督导工作流程、主要职责以及教学督导人员聘任条件等。完

成新一届督导专家换届工作，充实了督导队伍，提升了学院教育教学质量保障水平和能力。

教务部狠抓日常教学管理，每日巡查课堂教学情况。组织学期初、学期中、学期末开展教学检查。不断加强对教学运行管理，有效保证了学院教学秩序的高效运转。（见图66）

下一步，学院质量管理办公室会同教务部进一步完善教学质量保障的举措，将加强与教务部、各教学系部联动，构建全方位教学质量监控体系。



图 66 学院院领导与督导组开展教学督导听课

7.4.2 校园安全保障

学院认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要论述，按照省委提出的“严、紧、深、细、实”工作要求，严格党政同责、一岗双责和“三管三必须”，积极防范化解校园风

险隐患，坚决维护师生安全和校园稳定。制定《学院关于安全治本攻坚三年行动方案》，扎实开展安全治本攻坚“十二大行动”，强化源头治理，从根本上消除事故隐患。实施安全隐患排查整治专项行动，系统排查校舍安全、交通消防、水电气火、师生心理等方面的隐患。强化警校合作，加强突发事件应变能力，与驻地公安、应急、消防、司法等单位共同开展防恐防暴应急疏散演练、消防演练，全面升级改造校园视频监控系统，保障学院和周边区域安全。开展平安建设宣传周活动，宣传学习《山西省平安建设条例》，教育引导师生提高风险防范意识，增强自我保护能力。大力培育校园安全文化，组织开展安全知识和技能培训，开展反诈禁毒反邪教法制教育宣传教育活动，进一步提高师生安全与法律意识，实现从“要我安全”到“我要安全”的转变。（见图67）



图 67 学院开展多种形式安全教育活动

7.5 经费投入

学院资金来源主要有财政拨款资金、纳入财政专户管理的资金、财政厅和教育厅等上级主管部门拨付的专款专项建设资金、其他收入以及学院通过各种渠道筹措的自筹资金等资金，用以保障学院的日常教学、办公运转和各类建设项目的顺利进行。在改善提高基本办学条件、推进校园信息化建设、节能改造方面积极给予经费保障，充分发挥了统筹协调、宏观指导，有力地支持了学院的改革、发展和建设，为学院的进一步发展提供了经费保障。

7.5.1 办学经费构成

2024学校办学经费总收入为16318.86万元，主要来源及各自所占比例为：财政拨款资金11243.74万元（68.90%），纳入财政专户管理的资金5016.9万元（30.74%）、其他收入1467.02万元（占比8.99%）。

7.5.2 办学经费支出

2024年学校办学经费总支出为16075.97万元，主要来源及各自所占比例为：基础设施建设188.6万元（1.17%），日常教学经费610.09万元（3.80%），学生专项经费1738.96万元（10.8%）

8 面临挑战

8.1 面临挑战

对照国家新一轮高职院校“双高”建设要求，学院目前发展还存在一定差距问题，突出表现在：学院在产教融合、校企合作、“五金”建设等方面还有待质的提高。产教融合和学院定位还有差距；整体科研水平、科研能力尚待提升；教师队伍结构还不能完全满足学院高质量发展的需求；运用数字化手段赋能教育教学的深度和广度不够；学院治理体系与治理能力与高质量发展还存在差距。这些都对学院职业教育适应性提出了新的要求，对学院教学发展、干部教育培训提出了新的要求，学院未来发展挑战与机遇并存。

8.1.1 产教融合、校企合作需进一步加强

按照职教双高“一体两翼”建设要求，学院产教融合、校企合作数量少、深度浅、形式少、规模小；校外实训基地少，产业学院合作不够深入。校内实训场地非常紧张，引进一些合作企业和建立产业学院面临场地不足的问题。

8.1.2 “五金”建设还需持续推进

学院在专业、课程、教材、师资、实训等方面的标志性成果还不够多，与国家“双高”建设标准还有一定的差距，与本省产业发展契合度不高，缺乏领军型师资带头人。

8.1.3 国际化办学水平亟待加强

为推动教育国际化进程，近年来学院把开放合作办学作为重要的发展战略，积极推进国际交流与合作。经过积极的探索和发展，学院的国际交流与合作工作取得一定的进展，但同时也存在很多问题，诸如国际化资源不足、教师出国进修渠道少、合作交流缺乏深度等。如何争取进一步发展优质的、符合国家战略需求的中外合作办学项目、开展与“一带一路”沿线国家的合作，培养高级专门人才，传播中华优秀传统文化，在“走出去”的同时也能“引进来”，提升高职院校国际交流与合作的水平，对学院在提升办学水平、扩大办学影响力提出了新的挑战。

8.2 主要对策

8.2.1 拓展校企合作的广度与深度

学院将通过与政府部门、行业协会、企业的广泛沟通与协作，积极搭建产教融合平台，探索多元化的合作路径，努力实现教育教学与产业实践的紧密结合，为学生的实习实训、就业创业创造有利条件，同时也为企业提供了技术研发、员工培训等支持，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

同时学院对行业前景好、专业特色明显、特别有利于高水平专业群建设的产教融合项目给予资源资金扶持，打造产教融合龙头品牌，带动全院产教融合水平提升。

8.2.1 在“五金”建设上持续发力，力争取得质与量双提升

在专业建设方面，助力培育优势专业率先突破，带动全院专业建设水平的大幅度提升；在师资建设方面，坚持培育与引进相结合，建立一支理论素养高、专业技能强的双师型教学团队；在课程建设方面，不断提高省级“金课”数量，提高课程建设水平；实训方面，根据专业特点加大实训基地建设力度，积极与企业合作建立符合学院专业建设的高水平基地；

学院将建立有效的激励机制，如晋升通道、薪酬待遇等，以激发教师的工作积极性和创造力。不断提高师资队伍素质能力，多举措促进学院教师积极参与“五金”建设。

8.2.3 继续加强国际交流与合作，提高学院国际合作水平

拓展与有关应用型本科高校合作培养高层次人才，努力为人才多样化高层次发展搭建平台。加强与发达地区及院校合作，开发符合市场需求、产业发展、就业形势的特色专业课程；拓展学生实习、就业渠道，不断开创合作优势互补、互利共赢、共同发展的新局面。加快各类人才队伍建设，特别是和国际接轨的人才，有针对性地加强与沿线国家和地区的教育合作，为山西参与“一带一路”建设赢得先机；开拓与涉外教育机构、境外高校国际交流与合作的项目和渠道，有序引进国外先进教育理念和优质教育资源，力争在国际合作办学项目申报、联合招生、涉外人才培养培训等方面实现零突破，提升学院国际化办学水平，为山西企业“走出去”提供涉外人才支持。

结语

学院将认真贯彻落实职业教育发展方针政策，紧盯职教发展最新态势，持续围绕“双高”建设发力，深入开展内涵建设，着力培养高素质技能型人才，为强国建设贡献我们的力量。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：山西经贸职业学院(14177)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2199	3500
2	毕业去向落实人数	人	2002	3187
	其中：升学人数	人	581	547
	升入本科人数	人	581	547
3	毕业生本省去向落实率	%	85.53	83.93
4	月收入	元	3464.22	3443.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1216	2480
	其中：面向第一产业就业人数	人	25	56
	面向第二产业就业人数	人	352	806
	面向第三产业就业人数	人	839	1618
6	自主创业率	%	0.91	1.83
7	毕业三年晋升比例	%	31.72	26.80

表2 满意度调查表

名称：山西经贸职业学院(14177)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	81.08	84.67	1646	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	82.82	83.93	1646	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	79.36	81.80	1646	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.54	93.68	1646	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.32	89.53	1646	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	90.63	90.06	1646	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	-	95.76	2240	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.70	95.70	1143	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.13	96.17	1097	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	93.98	92.63	870	问卷调查
5	家长满意度	%	83	84.76	1600	问卷调查

表3 教学资源表

名称：山西经贸职业学院(14177)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	15.23	17.99
2	“双师型”教师比例	%	47.62	45.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	25.90
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.17	21.86
4	专业群数量*	个	6	10
	专业数量*	个	41	43
5	教学计划内课程总数*	门	598	539
		学时	66008	86013
	其中：课证融通课程数*	门	64	34
		学时	4912	4427
	网络教学课程数*	门	9	31
		学时	412	2266
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0

7	在线精品课程数*	门	20	24
		学时	3648	3254
	在线精品课程课均学生数*	人/门	270	191
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	3	6
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	22	29
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	1	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
9	编写教材数	本	10	10
	其中：国家规划教材数	本	9	9
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	2
	接入国家智慧教育平台数	本	1	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	1254	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.27	0.20
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4579.27	4709.38

表4 服务贡献表

名称：山西经贸职业学院(14177)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1300	2645
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1094	2194
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	36	53
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1199	2375
	D类：到大型企业就业人数*	人	64	105
2	横向技术服务到款额	万元	16.20	19.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	13.90	17.80
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	0
	其中：专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	2	0
7	专利成果转化到款额	万元	2.35	0.00
8	非学历培训项目数*	项	29	50
	非学历培训学时*	学时	786	1496
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	598.78	751.37

表5 国际影响表

名称：山西经贸职业学院(14177)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	1	-
6	中外合作办学专业数	个	3	-
	其中：在校生数	人	3	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：山西经贸职业学院(14177)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	9053	9681
2	年生均财政拨款水平	元	6307.20	10600.00
3	年财政专项经费	万元	5563.00	4012.65
4	教职工额定编制数*	人	449	447
	教职工总数*	人	449	519
	其中：专任教师总数*	人	357	430
	思政课教师数*	人	24	26
	体育课专任教师数	人	6	6
	辅导员人数*	人	29	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4858	4324
	其中：学生体质测评合格率	%	96.21	96.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	889	832
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数*	人	431	178
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	5792	2896
	年支付行业导师课酬	万元	9.54	4.70
10	年实习专项经费*	万元	5.89	0.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	5.89	12.68

真诚 严谨 善学 笃行

